Влияние родительских установок на развитие детей

Душевная жизнь человека чрезвычайна сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое – сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют эти установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально- личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители- самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребенка непоколебима: «Мама сказала…», «Папа велел…» и т. д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребенок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам поступков ребенка, избегать установок, которые впоследствии иогут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. Установки возникают ежедневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный момент жизни ребенка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать контрустановка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты все можешь» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребенок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности ( рисование, пение, лепка и т. д.)

Несомненна, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя свои силы.

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

Негативные установки Позитивные установки

Сказав так Подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь

«Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…». Замкнутость, отчужденность, угодливость. Безынициативность. подчиняемость, приверженность к стереотипному поведению. «Будь собой у каждого в жизни будут друзья»

«Горе ты моё» Чувство вины, низкая самооценка, враждебные отношения к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями «Счастье ты мое, радость моя!»

«Ты совсем, как твой папа (мама)…». Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя «Папа у нас замечательный человек!», «Мама у нас умница»

«Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребенку!» Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход в себя или «уход» от родителей. «Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!»

«Уйди с глаз моих, встань в угол!» Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность «Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»

«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!» Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. «Держи себя в руках, уважай людей!»

«Всегда ты не вовремя, подожди…» Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, повышенное психоэмоциональное напряжение «Давай я тебе помогу!»

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям:

- Я сейчас занята…

- Посмотри, что ты натворил!!!

- Как всегда неправильно!

- Когда же ты научишься!

- Сколько раз тебе можно повторять!

- Ты сведешь меня с ума!

- Что бы ты без меня делал!

- Вечно ты во всё лезешь!

- Уйди от меня!

- Встань в угол!

Все эти « словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!

- Ты очень многое можешь!

- Что бы мы без тебя делали?!

- Иди ко мне!

- Садись с нами…!

- Я помогу тебе…

- Я радуюсь твоим успехам!

- Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.

- Расскажи мне, что с тобой…

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок – не беспомощная «соломинка на ветру» не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!