**Русские народные подвижные игры с потешками как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста**

*Ершова Лира Дмитриевна, воспитатель*

*МБДОУ Детский сад № 42 "Мамонтенок"*

Развитие и совершенствование системы обучения русскому языку как средству межнационального общения является частью общего воспитательно - образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Республики Саха(Якутия).

Многие выдающиеся педагоги справедливо обращали внимание на эффективность использования игр в процессе обучения.

Подвижные игры доставляют дошкольнику большую радость и оказывают огромное влияние на совершенствование его движений и на всестороннее развитие. Ни в какой другой деятельности ребенка не проявляется столько настойчивости, неутомимости и интереса как в игре. Эту особенность детской психологии и следует использовать в образовательной деятельности по русскому языку в якутских детских садах.

Детям доставляют большое удовольствие подвижные и языковые игры. Разучивание таких игр помогает развивать обороты речи( сочетания слов и предложений), нужные для развития навыков устной речи, приучает правильно воспринимать и соблюдать ударения в словах и предложениях, произносить фразу с нужной интонацией.

Русские народные подвижные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. У нихформируется заинтересованное, уважительное отношение к культуре русского народа, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Самые любимые игры для детей – это подвижные игры,  в основе    которых лежит сюжет -  а это и есть народные игры. В них дети самореализовываются, показывают себя.Движения сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, потешками. Такие игры благоприятно воздействуют на развитие речи как и русскоязычных, так и якутскоязычных детей.

Рассмотримпотешкии переклички в часто используемых русских народных играх и лексический минимум, предусмотренный базовой программой «Тосхол» для национальных детских садов МО РС (Я) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название подвижной игры | Потешки и переклички | Изучаемые слова по программе «Тосхол» |
| «Гуси- лебеди» | -Гуси-гуси!  -Га-га-га.  -Есть хотите?  -Да-да-да.  - Гуси-лебеди, **домой**!  Серый **волк** под **горой**!  - **Что он там** делает?  -Рябчиков щиплет,  Ну бегите же домой! | 1.Дом  2.Волк  3.Гора (горка)  4.Что?  5.Он  6.Там |
| «Краски» | - Тук! Тук!  - **Кто там?**  - Покупатель.  - Зачем пришел?  - За краской.  - За какой?  - За…(называют цвет) | 1.Кто  2.Там  3.За  4.Какой?  5.Цвета (белый, желтый, зеленый, красный, синий, черный)  6.Краска |
| «Почта» | - Динь, динь, динь!  - **Кто там?**  - Почта!  - Откуда?  - Из города.  - **А что** в городе делают? | 1.Кто  2.Там  3.А(союз)  4.Что |
| «Коршун» | - Коршун, коршун, **что ты делаешь**?  - Ямку рою.  - На **что** тебе ямка?  - Копеечку ищу.  - На что тебе копеечка?  - Иголочку куплю.  - Зачем тебе иголочка?  - Мешочек сшить.  - Зачем тебе мешочек?  - Камешки класть.  - Зачем тебе камешки?  - В**твоих деток** кидать.  - **За что**?  - Ко мне в огород лазят!  - **Ты** бы делал забор выше,  Коли **не** умеешь, так лови их! | 1.Что  2.Твоих(твой)  3.Деток(дети)  4.За  5.Что  6.Ты  7.Не |
| «У медведя во бору» | У медведяво бору  **Грибы**, **ягоды** беру,  А медведь не спит  И на нас глядит! | 1.Грибы  3.Ягоды |
| «Горелки» | Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Глянь на **небо**-  **Птички** летят,  Колокольчики звенят  Раз! Два! Три! – беги! | 1.Небо  2.Птички |
| «Мороз- Красный нос» | Я – Мороз-Красный **Нос**!  **Всех** морожу без разбора,  Разберусь со всеми скоро,  **Кто** сейчас решится  В дальний путь пуститься!  - Не боимся **мы** угроз  И не страшен нам мороз! | 1.Нос  2.Все  3.Кто  4.Мы |

По нашим наблюдениям, дети старшего дошкольного возраста даже самостоятельно включают знакомые народные игры в свой игровой досуг.  Игры дают возможность сделать процесс воспитания для детей интересным, радостным. Дети в игре обретают хороший настрой, бодрость, радость от общения со сверстниками, а это усиливает их способность в дальнейшем радоваться жизни, приводит к укреплению здоровья и лучшему духовному развитию.Народные игры увлекают и оказывают успокаивающее воздействие даже на большинство гиперактивных детей, помогают раскрыться «зажатым» и неуверенным в себе детям, с помощью народных потешек, мелодий и движений можно снять негатив, страхи, боязнь, раскрыть чувства и эмоции. Языковой материал каждой игры должен быть включен в общую систему отработки речевых навыков и умений на русском языке для якутскоязычных детей.

Таким образом, использование русских народных подвижных игр с потешками является успешным и результативным средством развития речи детей старшего дошкольного возраста.