**Русские народные подвижные игры с потешками как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста**

*Ершова Лира Дмитриевна, воспитатель*

*МБДОУ Детский сад № 42 "Мамонтенок"*

 Развитие и совершенствование системы обучения русскому языку как средству межнационального общения является частью общего воспитательно - образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Республики Саха(Якутия).

 Многие выдающиеся педагоги справедливо обращали внимание на эффективность использования игр в процессе обучения.

 Подвижные игры доставляют дошкольнику большую радость и оказывают огромное влияние на совершенствование его движений и на всестороннее развитие. Ни в какой другой деятельности ребенка не проявляется столько настойчивости, неутомимости и интереса как в игре. Эту особенность детской психологии и следует использовать в образовательной деятельности по русскому языку в якутских детских садах.

 Детям доставляют большое удовольствие подвижные и языковые игры. Разучивание таких игр помогает развивать обороты речи( сочетания слов и предложений), нужные для развития навыков устной речи, приучает правильно воспринимать и соблюдать ударения в словах и предложениях, произносить фразу с нужной интонацией.

 Русские народные подвижные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. У нихформируется заинтересованное, уважительное отношение к культуре русского народа, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

 Самые любимые игры для детей – это подвижные игры,  в основе    которых лежит сюжет -  а это и есть народные игры. В них дети самореализовываются, показывают себя.Движения сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, потешками. Такие игры благоприятно воздействуют на развитие речи как и русскоязычных, так и якутскоязычных детей.

 Рассмотримпотешкии переклички в часто используемых русских народных играх и лексический минимум, предусмотренный базовой программой «Тосхол» для национальных детских садов МО РС (Я) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название подвижной игры | Потешки и переклички | Изучаемые слова по программе «Тосхол» |
| «Гуси- лебеди» | -Гуси-гуси!-Га-га-га.-Есть хотите?-Да-да-да.- Гуси-лебеди, **домой**! Серый **волк** под **горой**!- **Что он там** делает?-Рябчиков щиплет, Ну бегите же домой! | 1.Дом2.Волк3.Гора (горка)4.Что?5.Он6.Там |
| «Краски» | - Тук! Тук!- **Кто там?**- Покупатель.- Зачем пришел?- За краской.- За какой?- За…(называют цвет) | 1.Кто2.Там3.За4.Какой?5.Цвета (белый, желтый, зеленый, красный, синий, черный)6.Краска |
| «Почта» | - Динь, динь, динь!- **Кто там?**- Почта!- Откуда?- Из города.- **А что** в городе делают? | 1.Кто2.Там3.А(союз)4.Что |
| «Коршун» | - Коршун, коршун, **что ты делаешь**?- Ямку рою.- На **что** тебе ямка?- Копеечку ищу.- На что тебе копеечка?- Иголочку куплю.- Зачем тебе иголочка?- Мешочек сшить.- Зачем тебе мешочек?- Камешки класть.- Зачем тебе камешки?- В**твоих деток** кидать.- **За что**?- Ко мне в огород лазят!- **Ты** бы делал забор выше, Коли **не** умеешь, так лови их! | 1.Что2.Твоих(твой)3.Деток(дети)4.За5.Что6.Ты7.Не |
| «У медведя во бору» | У медведяво бору**Грибы**, **ягоды** беру,А медведь не спитИ на нас глядит! | 1.Грибы3.Ягоды |
| «Горелки» | Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Глянь на **небо**-**Птички** летят,Колокольчики звенятРаз! Два! Три! – беги! | 1.Небо2.Птички |
| «Мороз- Красный нос» | Я – Мороз-Красный **Нос**!**Всех** морожу без разбора,Разберусь со всеми скоро,**Кто** сейчас решитсяВ дальний путь пуститься!- Не боимся **мы** угроз И не страшен нам мороз! | 1.Нос2.Все3.Кто4.Мы |

 По нашим наблюдениям, дети старшего дошкольного возраста даже самостоятельно включают знакомые народные игры в свой игровой досуг.  Игры дают возможность сделать процесс воспитания для детей интересным, радостным. Дети в игре обретают хороший настрой, бодрость, радость от общения со сверстниками, а это усиливает их способность в дальнейшем радоваться жизни, приводит к укреплению здоровья и лучшему духовному развитию.Народные игры увлекают и оказывают успокаивающее воздействие даже на большинство гиперактивных детей, помогают раскрыться «зажатым» и неуверенным в себе детям, с помощью народных потешек, мелодий и движений можно снять негатив, страхи, боязнь, раскрыть чувства и эмоции. Языковой материал каждой игры должен быть включен в общую систему отработки речевых навыков и умений на русском языке для якутскоязычных детей.

 Таким образом, использование русских народных подвижных игр с потешками является успешным и результативным средством развития речи детей старшего дошкольного возраста.