**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой "Путешествие в сказку "**

**Воспитатели средней группы: Устинова Р.А, Софронова М.А**

Программное содержание:

 1. Воспитывать у средних дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; формировать любовь к художественной литературе.

 2. Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании: терем-теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волк - серый бочок, мишка - косолапый, развивать у детей интерес к русскому народному творчеству. Развивать подвижность, гибкость рук через пальчиковую гимнастику.

 3. Учить детей разыгрывать несложные сценки по знакомым литературным сюжетам, учить узнавать героев, запоминать действующих лиц и последовательность действий, совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.

Материалы и оборудования: ковер, корзина с шишками, полумаски героев сказки, домик со скамеечкой, деревья, магнитофон, ноутбук, костюмы: мышке, лягушке, зайцу, волку, лисе, медведю.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», показ сказки на фланелеграфе, разучивание ролей к сказке «Теремок», инсценировка сказочных сюжетов, просмотр мультфильма «Теремок», чтение и разучивание пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, отгадывание загадок о животных, выставка книг «Русские народные сказки», изготовление масок к сказкам, настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам.

 Ход занятия: (приветствие)

 Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришло много гостей, давайте их поприветствуем. Приглашаю вас, ребята, и наших гостей в литературную гостиную. Ребята, а вы любите русские народные сказки (да). Хотите отправиться со мной в путешествие (да). Отправимся в путь мы на волшебном «ковре-самолете» (дети и воспитатель подходят к «ковру-самолету» и занимают места на нем). Ребята, но чтобы «ковер-самолет» взлетел нужно вспомнить названия сказок. Какие сказки вам знакомы? (Просмотр слайдов по сказкам - дети угадывают). Наш ковер взлетает (звучит музыка) Глазки закрывайте, Немножко помечтайте, Ветерок нас подхватил, И куда-то переместил? Теперь откройте глазки, Мы попали с вами сказку.

 Вот мы с вами прилетели в «страну сказок». Какая красота, смотрите, дом стоит среди дороги, интересно, что это за сказка? (Теремок). А вы хотите оказаться героями этой сказки? (да). Но, в начале нужно открыть замок. Пальчиковая игра «Замок» - На дверях висел замок. Кто его открыть бы мог? (переплетаем пальцы, складываем в замок) - Мы замочек постучали (ритмично постукиваем друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы) - Мы замочек покрутили (одну руку тянем к себе, другую от себя, попеременно меняя их) - Мы замочек подтянули (тянем ручки в разные стороны) - И открыли (резко отпускаем руки)

 Воспитатель: Интересно, какие звери живут в этой сказке? Сейчас узнаем: покружитесь, покружитесь, вы, в зверюшек превратитесь (дети надевают маски зверей). Давайте знакомится: Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка, я мишка- косолапый (дети занимают места). Воспитатель: Итак, сказка начинается Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок-невысок

 Как по полю, полю мышка бежит

 Мышка остановилась и говорит:

 Мышка: Я маленькая мышка

 По полю брожу,

 Ищу себе домишко-

 Тук-тук, тук-тук, тук-тук.

 Воспитатель: Никто не отзывается, вошла мышка и стала в нем жить. Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок невысок-невысок

 Как по полю, полю лягушка бежит

 Увидела теремок, остановилась и говорит:

 Лягушка: кто-кто в тереме живет? кто-кто в невысоком живет?

 Мышка: я мышка-норушка. А ты кто?

 Лягушка: Я, лягушка «Ква- ква-ква», погляди-ка какова? Пусти меня к себе в теремок.

 Мышка: а что ты умеешь делать?

 Лягушка: капусту солить.

 Мышка: научишь? (дети встают и играют)

 Пальчиковая игра: «Мы капусту солим»

 Мы капусту рубим, рубим

 Мы морковку трем, трем

 Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем. От засолки - не от скуки, Ох устали наши руки.

 Мышка: заходи в терем, будем вместе жить. Воспитатель: стали они вдвоем жить: мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, капусту солит. - Вдруг, слышат, на полянку выбегает заяц. Подбегает к терему, стучится и говорит. Заяц: тук-тук!

 Лягушка: Кто там?

 Заяц: я зайчик – побегайчик. Пустите меня в теремок?

 Лягушка: А что ты умеешь делать?

 Заяц: научу по утрам зарядку делать (выполняют дети)

 Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись

 Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

 А затем в присядку, чтоб не мерзли лапки.

 Мышка и лягушка: (вместе) заяц, добро пожаловать в терем-теремок.

 Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок

 Он не низок не высок, не высок

 Как по полю, полю, лисонька бежит

 Увидела теремок, остановилась и говорит:

 Лиса: тук-тук-тук. Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Звери: я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик - побегайчик. Заяц: а ты кто? Лиса: Я лисичка, я сестричка, Я хожу не слышно, рано утром по привычке на прогулку вышла. Тук-тук-тук. Пустите меня в теремок!

 Заяц: а что ты умеешь делать?

 Лиса: пирожки печь и вас научу.

 Пальчиковая игра: «Пирожки» (со всеми детьми)

 -Пирожок слепили мышке (шлепаем ладошку об ладошку, хлопок)

 -Пирожок слепили квакше,

 -Пирожок слепили зайцу,

 -Пирожок слепили мишке,

 - Но, а этот пирожок, волк Василий, уволок.

 Заяц: заходи, ты нам пригодишься.

 Воспитатель: Стали они вчетвером жить. - Вдруг из леса выбежал волчок серый бочок. Увидел теремок, остановился, прислушался. (ушко к двери) Волк: тук-тук-тук! Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? тук-тук-тук! Пустите меня в дом. Лиса: а что ты умеешь делать? Волк: дом сторожить и песни петь: У-у-у-у-у-у (поет волк) Лиса: заходи и дом сторожи.

 Воспитатель: стали впятером жить.

 -Вдруг, слышат, сучья трещат (идет медведь)

 Медведь: тук-тук-тук, пустите меня в теремок!

 Волк: а, ты, кто? Медведь: я - Медведь. Волк: а что ты умеешь делать?

 Медведь: Я медведь, медведь

 Я умею песни петь,

 Я медведь с давних пор

 Замечательный танцор!

 Воспитатель: давайте с медведем сыграем «Плясовую» (все вместе)

 Давайте с мишкой мы попляшем

 Ему рукою мы помашем

 Топнем раз, потом другой

 Хлопнем мы над головой

 Шишки собираем и мишутке дарим (дети собирают шишки и дарят медведю)

 Медведь: спасибо, вы настоящие друзья! С вами жить, согласен я. Воспитатель: ребята, а сказка чему научила вас? (дружить)

 (все вместе) Будем, будем мы дружить,

 Будем весело жить.

 И работать, и петь, и плясать,

 И друг другу всегда помогать.

 Ребята вам понравилась эта сказка? Наше путешествие закончилось. Покружитесь, покружитесь в ребятишек превратитесь (дети занимают места). Чтоб «ковер-самолет» взлетел нам нужно вспомнить и перечислить главных героев этой сказки?

 А на самом деле - где живет мышка? (в норке)

 А лягушка? (в болоте)

 А зайчик? (под кустом)

 А лиса где живет? (в норке)

 А волк? (в логове)

 А медведь? (в берлоге)

 А в какой сказке все звери встретились? (Теремок) Взлетает самолет (звучит музыка)

 Воспитатель: Глазки закрывайте

 Немножко помечтайте

 Ветерок нас подхватил

 В детский сад переместил

 Теперь откройте глазки

 Мне было очень приятно с вами путешествовать. На память о нашем путешествии я хочу вам подарить книги. Стоит вам открыть их, и вы окажетесь в сказочной стране, в стране добра и волшебства (дети прощаются с гостями).