

Заведующая Д/с



Утверждаю

Захарова Г.А.

"12" марта 2021г.

**План мероприятий проведения
НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ
« НЕСКУЧНОГО ЗДОРОВЬЯ»
(с 15.03.21г. по 19.03.21г.)**

Цели: расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни; воспитывать в детях стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей.
3. Формировать и сохранять психологическое здоровье у воспитанников.
4. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту, физическим упражнениям.
5. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Примерные темы недели здоровья:

Понедельник - "Правильное питание-залог здоровья"

Вторник - "Физкультура и здоровье"

Среда - "Если хочешь быть здоров- закаляйся"

Четверг - "Профилактика лечение в бесконечности движения"

Пятница - "Быть здоровым я хочу"

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|---|--------|------------------------|
| 1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |
| 1.1 | Познакомиться с планом мероприятий. | 12.03. | Зам. завед. по УВР |
| 1.2 | Воспитателям групп, инструктору по ФК и педагогам разработать по своим направлениям планы мероприятий в области сохранения здоровья, безопасности и поиск путей их эффективного решения. | 12.03 | Педагоги ДОУ |
| 1.3 | Самостоятельно изучить материалы по проведению «Недели здоровья» (статьи, публикации из журналов, газет, книг) | 12.03. | Педагоги ДОУ |
| 1.4 | Оформление выставки методических материалов по проведению «Недели здоровья» | 15.03. | Ст. воспитатель |
| 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1 | 1.ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | |
| | Оздоровительная гимнастика: «Что я сегодня оздоравливаю» (дыхательное, зрительное, пальчиковое, профилактика плоскостопия, упражнения для осанки) Создание музыкального фона в группе для поддержания позитивного настроения детей в | | Воспитатели всех групп |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| | течение дня. | | |
| 3. БЕСЕДЫ: | | | |
| 3.1 | Беседа: «Бой с простудой». | Ежед. | Воспитатели всех групп |
| 3.2 | Беседа: «Волшебная щёточка | Ежед. | Воспитатели всех групп |
| 3.3 | Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» | Ежед. | Воспитатели всех групп |
| 3.4 | Беседа «Наш режим дня» | Ежед. | Все возрастные группы воспитатели |
| 3.5 | Индивид. беседы «Наши родители занимаются спортом» | Ежед. | Старшие и подготовительные группы |
| 4.НОД, ЗАНЯТИЯ | | | |
| 4.1 | Совместная деятельность воспитателя с детьми по организации хозяйственно – бытового труда «Приготовление витаминного салата» и.т.д. | | Подготов., старшая гр., воспитатели |
| 4.2 | Сюжетно – игровая НОД по познавательному развитию детей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | | средняя группы "Буратино", "Чуораанчык" |
| 4.3 | Показ презентации | | Ст. медсестра |
| 5.ЭКСКУРСИИ | | | |
| 5.1 | «Кабинет здоровья» | | Воспитатели всех групп |
| 6.ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ: | | | |
| 6.1 | Развлечение "Мы простуды не боимся" | 16.03. 18.03. | 16.03. "Смешарики" "Чуораанчык" "Буратино" "Солнышко" "Ромашка" "Сказка" |
| 7.РАБОТА В ЛИТЕРАТУРНОМ УГОЛКЕ | | | |
| 7.1 | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. | | Воспитатели всех групп |
| 7.2 | Разучивание речевок, песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок. | | |
| 7.3 | Чтение художественной литературы о здоровье (рекомендуемый список см. Приложение 1) | | |
| 8.ВЫСТАВКА | | | |
| 8.1 | Конкурс рисунков, плакатов по теме Всемирного дня здоровья «Я здоровье берегу сам себе я помогу!» | | Воспитатели всех групп |

9. ИГРЫ, КОНКУРСЫ:

| | | | |
|-----|--|-------|------------------------|
| 9.1 | Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»... Дидактические игры Опыты Организация и проведения подвижных игр, которые лечат Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?». Цель: определить отношение детей к своему здоровью | ежед. | Воспитатели всех групп |
| 9.2 | Организация на воздухе подвижных игр | ежед. | |

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

КОНСУЛЬТАЦИИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| | | | |
|------|--|--|------------------------|
| 10.1 | Консультация: «Что мы делаем, чтобы быть здоровыми» | | Воспитатели всех групп |
| 10.2 | Подготовить информационный банк данных «Секреты здоровья» и оформить в виде альбома, папок-передвижек, стенгазет | | Воспитатели всех групп |

Приложение 1

Рекомендуемый список детской художественной литературы

- **О физическом воспитании** - Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру».
- **О закаливании** - М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»; О. Высотская «Волны»; С. Михалков «Про мимозу»; В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»
- **О сне** - П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»; С. Маршак «Дремота и зевота».
- **О питании** - З. Александрова «Большая ложка»; А. Кардашова «За ужином»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».
- **О санитарно-гигиенических навыках** - А. Кузнецова «Кто умеет?»; Н. Найденова «Наши полотенца»; М. Яснов «Я мою руки»; К. Чуковский «Мойдодыр».
- **О прогулке** - А. Барто «Прогулка»; И. Беляков «На санках»; Е. Благинина «Прогулка»; И. Залетаева «Скакалочка»; В. Донникова «На катке»; Г. Глушнев «Горка»; А. Кузнецова «Качели»; «Зимой»; Г. Ладонщиков «Золотистая гора»; «В день морозный»; «Помощники весны»; С. Михалков «Прогулка».
- **О психологическом климате в группе и дома** - З. Александрова «Шарик»; И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой»; А. Кузнецова «Подружки»; Н. Найденова «Новая девочка»; Г. Ладонщиков «Я не плачу».
- **О болезнях, их лечении и профилактике** - Р. Кудашева «Петушок»; С. Михалков «Прививка». М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода»; С. Михалков «Дядя Степа—милиционер», «Шагая осторожно...»; В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; И. Серяков «Горят огни на перекрестках»; О. Тарутин «Для чего нам светофор».
- **О поведении в различных ситуациях** - Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.-М.: «Эксмо», 2005.