

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42 "Мамонтенок"**

Принят
на педагогическом совете
Протокол №3 *16.09.20*

Утверждено: *Захарова*
Заведующая МБДОУ
Д/с №42 "Мамонтенок"
Захарова Г.А.



ПЛАН

мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ №42 "Мамонтенок"
на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей;
2. Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
3. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
5. обучение правилам поведения при пожаре;
6. Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
7. Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

Работа с коллективом в ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима		Заведующий ДОУ, ответственный по ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского	В течение года	Ответственный за ПБ

	сада.		
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графику тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Заместитель заведующего по УВР, Ответственный за ПБ

Работа с воспитанниками и их родителями

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Зам зав по УВР, воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану	Зам зав по УВР, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Зам зав по УВР
5.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Зам зав по УВР

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», «Саламандра – повелительница огня»;
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»
- Н. Гончаров «Пожарная машина»;
- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Птички в беде»;
- театрализованные: «Храбрый Зайка»;
- дидактические: «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДООУ «Знакомство с электроприборами»;