**План проведения месячника психологического здоровья воспитанников**

**С 15 октября по 15 ноября 2020 года в ДОУ**

**Цель:** формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни и формирования комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семьи.

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |
| Дата | Мероприятие | Цель | С кем проводится | Ответственные |
|  | Составление и утверждение плана мероприятий Месячника психологического здоровья | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и обеспечения комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семьи. | Педагоги ДОУ | Педагогический совет |
|  | Анкета «Стиль воспитания в семье» | Исследование особенностей взаимодействия родительско – детских отношений | Родители детей всех возрастных групп | Педагог – психологКоркина Р.К. |
|  | Анкетирование родителей | Изучение уровня образования родителей в психологическом воспитании ребёнка., определение тематики мероприятий, посвященных детско-родительским отношениям. | Родители воспитанников средней группы | Воспитатели групп |
|  | Рисуночное тестирование воспитанников «Особенности семейного общения»  | Выявление уровня детской тревожности ребёнка в домашней обстановке | Воспитанники старшей группы | Воспитатель группы |
|  | * Анкетирование «Ваши трудности в воспитании»
 | * Выяснить интересующие родителей проблемы в вопросах воспитания
 | Родители воспитанников подготовительной группы | Воспитатель группы |
|  | * Анкетирование "Адаптация"
 |  | Воспитанники первой младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | * Опрос «Шляпа пожеланий»
 | * Сплочение родителей группы с педагогами, создание дружелюбного настроения в группе. Выяснение проблем, интересующих родителей.
 | Родители воспитанников второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен. Методика «Выбери нужное | Исследовать и оценить тревожность ребенка в типичных для него ситуациях. | Воспитанники средней группы | Педагог – психолог Коркина Р.К. |
|  | Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен. Методика «Выбери нужное лицо» | Исследовать и оценить тревожность ребенка в типичных для него ситуациях. | Воспитанники старшей группы | Педагог – психолог Коркина Р.К. |
|  | Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен. Методика «Выбери нужное лицо» | Исследовать и оценить тревожность ребенка в типичных для него ситуациях.  | Воспитанники подготовительной группы | Педагог – психолог  |
|  | Экспресс – оценка «выгорания» у педагогов (автор О.Л. Гончарова) | Определить уровень профессионального выгорания | Педагоги | Педагог – психолог Коркина Р.К. |
| **Информационно - просветительская работа** |
|  | Оформление информационного стенда «Защитим детей от вредной информации» | Защита детей от вредной информации через повышение информационной и педагогической культуры родителей | Родители всех возрастных группСотрудники ДОУ | Старший воспитательПедагог – психолог  |
|  | Оформление уголка для родителей «Каждый ребёнок имеет право на защиту» | Информационное просвещение родителей по вопросам профилактики правонарушений | Родители воспитанников подготовительной группы | Воспитатель подготовительной группы |
|  | Стенд «Светофор настроения» | Способствовать обогащению эмоциональной сферы родителей, дать понятие о разделении положительных и отрицательных эмоциях. | Родители воспитанников средней группы | Воспитатель группы  |
|  | Консультация «Показатели развития, психологические особенности детей 3-4 лет» | Расширение представления родителей о психологических особенностях возраста. | Родители воспитанников младшей группы | Зам.зав. по УВР,Педагог - психолог |
|  | Папка-передвижка «Создание благоприятного климата в семье для позитивного развития психологического статуса ребёнка». | Расширение знаний родителей о формах и методах создания благоприятного климата в семье. | Родители воспитанников младшей группы | Зам. зав. по УВР,Педагог -психолог |
|  | Консультация «Дружная семья» | Познакомить родителей с витаминами которые способствуют для укрепления иммунитета, нормального роста и развития ребенка. | Родители воспитанников старшей группы | Воспитатели групп |
|  | Консультация «Как заниматься с ребенком 3-4» | Информационное просвещение родителей по вопросам профилактики правонарушений | Родители воспитанников второй младшей группы | Зам.зав. по УВР, педагог - психолог |
|  | Индивидуальные беседы с родителями «Ваши привычки - пример для ребёнка»  | Обогащение знаний родителей по воспитанию в ребенке таких качеств, как доброта, отзывчивость. | Родители подготовительной группы | Воспитатель группы  |
|  | Беседа ««Я и мой друг», «Как научить прощать друзей» | Воспитание чувства коллективизма, вызвать у детей позитивные чувства – радости, товарищеского единения. | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатель группы  |
|  | Консультация «Компьютер друг или враг?» | Просвещение родителей на данную тему | Родители воспитанников всех возрастных групп | Учитель – логопед  |
|  | Индивидуальные беседы с родителями «группы риска» на темы: «Семь правил родителя», «Ваши отношения с детьми». | Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей. | Родители воспитанников подготовительной группы | Воспитатель группы  |
|  | Рисуночное тестирование воспитанников «Особенности семейного общения»  | Выявление уровня детской тревожности ребёнка в домашней обстановке | Воспитанники старшей группы | Воспитатель группы |
|  | Информация для родителей «Закаливаем в домашних условиях» | Формировать способность организма приспосабливаться к определенным условиям внешней среды. | Родители воспитанников старшей группы | Инструктор по ФИЗО |
|  | «Детский коллектив – лучшая среда для развития ребёнка» | Профилактика детских правонарушений | Родители воспитанников подготовительной группы | Воспитатель группы . |
|  | Педагогическая гостиная «Скоро в школу» | Объединить усилия педагогов и родителей по подготовке детей к школе. | Родители воспитанников подготовительной группы | Воспитатель группы |
| **Коррекционно – развивающая работа** |
|  | Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусели» | Снятие психологического напряжения. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игра «Котёнок» | Снятие психологического напряжения, развитие у детей способности принять игровой образ «котенка» и отражать его характерные действия, воспитание бережного отношения к животным. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Психологическая игра «Катюшин День Рождения» | Развивать умение обыгрывать ситуацию без слов, выражая свои чувства и эмоции мимикой, жестами | Воспитанники старшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игра на прогулке «Дракон» | Формирование навыков общения, сплочение детского коллектива. | Воспитанники средней группы | Воспитатель средней группы  |
|  | Беседа«Моё настроение» | Развитие и обогащение эмоциональной сферы детей | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатель группы  |
|  | Акция «Лестница любви» или «День объятий и хороших слов» | Психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира  участников. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Музыкальная игра «Смена ритмов» | Снятие эмоционального напряжения, оказание помощи детям включиться в общий ритм работы. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Психологическая игра «С кем я подружился» | Психокоррекция отклонений в поведении детей через развитие этических личностных качеств эмоционально – волевых проявлений. | Воспитанники старшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Акция «Цветы для мамы» | Укрепление детско – родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игра «Молчанка» | Формирование произвольности поведения, умения подчиняться правилам игры. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игры: «Раз-два-три, заяц, замри!», «Мы — солдаты». | Развитие спонтанности детей. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игра «Жучки и ветерок» | Снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, создание положительных эмоций. | Воспитанники первой младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Пальчиковые игры: «Пальцы-мышки», «Покажи чувства руками». | Развитие спонтанности детей; развивать рефлексию эмоциональных состояний. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Семья»;
* «Мой детский сад»; «Кафе «Дружбы»; «Салон красоты «Прическа для меня и друга».
 |  | Воспитанники подготовительной группы | Воспитатель группы  |
|  | Выставка «Герб моей семьи» | Развивать интерес к истории своей семьи, систематизировать знания семьи о своей родословной, установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | НОД (Рисование) "Нарисуй что-то красивое"  | Формирование умения видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы и явления в рисунке; вызвать чувство удовлетворения от творчества. | Воспитанники старшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Подвижная игра «Карусели» | Снятие психологического напряжения, развитие координацию движения. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Акция «Цвет улыбки», «Обними меня» | Подарить хорошее настроение окружающим | Воспитанники подготовительной группы и их родители | Воспитатель группы  |
|  | Упражнение «Давайте попрощаемся».  | Закрепление знаний детей в слове «До, свидания», создание психологически непринужденную атмосферу. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Беседа на тему «Правила дружбы» | Развитие умения детей общаться без ссор и конфликтов, учить считаться с мнением окружающих и их желаниями, вызвать у детей позитивные чувства радости, товарищеского единения. | Родители воспитанников средней группы | Воспитатель группы  |
|  | Театрализованная игра «Кто в домике живет?» | Сплочение детей группы, развитие их самоуважения и уважения друг к другу. | Воспитанники средней группы | Воспитатель группы  |
|  | Драматизация сказки «Репка» | Развитие умения детей взаимодействовать друг с другом, чувства взаимопомощи и справедливости. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатель группы  |
|  | Игры: «Пожалей мишку»,«Цветок дружбы». | Формирование умение детей сопереживать, сочувствовать другим, развитие в ребенке уважение к окружающим. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатели группы  |
|  | Психологический этюд «Солнышко настроение» | Создание радостного настроения среди детей в группе, изучение настроения детей. | Воспитанники второй младшей группы | Воспитатели группы  |