**ПАСПОРТ ГРУППЫ «Смешарики»**

 В нашей группе предметно- развивающая среда оформлена в соответствии с ФГОС ДО. При построении развивающей среды в группе учитываются принципы построения развивающей среды:

-принцип открытости и доступности;

-гибкого зонирования;

-стабильности–динамичности развивающей среды;

-полифункциональности;

-принцип полоролевой специфики;

-принцип учёта гендерных и возрастных особенностей детей.

 Предметно-игровая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, ит.д. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками и т. д.), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Принцип учёта половых и возрастных особенностей наблюдается в зонах для мальчиков и девочек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Помещение ДОУ** | **Содержание уголков, центров.****Оборудование помещения** | **Предполагаемые цели** |
| **1** | **Приёмная** | 1. Маркированные шкафчики для одежды детей (37 шт.)2. Скамьи для сидения при одевании (7 шт.)3. Выносной материал для прогулки: лопатки (25 шт.),ведёрки (10 шт.), вертушки (5 шт.), формы для песка,совки (10 шт.), машины грузовые (2 шт.); мяч (футбольный — 1 шт.)4. Родительский уголок: тематический уголок;5.Уголок для выставки творческих работ детей группы (2шт.) | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье. |
| **2** | **Групповая****Групповая****Групповая****Групповая** | 1. Столы обеденные маркированные (10 шт.), стулья детские маркированные (37 шт.) в соответствии с ростом детей; письменный стол воспитателя (1 шт.); стулья для взрослых (3 шт.);термометр (2 шт.);стол раздаточный, стаканы для питьевого режима (по кол-ву детей), кулер с питьевой водой. 2. **Центр Игры**:— детская кухня;— детская посуда (чашки, тарелки, столовые приборы);— муляж продуктов питания;— с/р игры: «Магазин» (касса, весы, корзины,  овощи, фрукты);  «Салон красоты» (Накидки пелерины для  детей, набор парикмахера,  журналы причёсок); «Больница» (Медицинские халаты и шапочки, ширма, кушетка, набор доктора); «Стройка» (строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты, каски), «Пожарный», «Инспектор ГИБДД»;— куклы (8шт.);— машины (мелкие и крупные), автопарки (3шт.) 3. **Центр строительно-конструктивных игр:**— конструкторы разной величины, формы и цвета;— конструктор «Лего»;— строительный материал;— схемы для строительства и конструирования;— фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей;—  транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. 4. **Центр творческого развития**:— гуашь, кисти разных размеров , карандаши цветные в подставках, мелки, фломастеры, глина, пластилин, губки, штампы;— альбомы, салфетки, клей, ножницы, цветная бумага, картон; трафареты, шаблоны, оборудование для нетрадиционного рисования;— образцы для детских работ;— стаканы-непроливайки;— набор материала для творческого труда: цветные нитки для вышивания, тесьма, пуговицы, бусины;— детские работы. 5.**Центр познания и развития сенсомоторики**:— кубики;— вкладыши с геометрическими фигурами;— коврик с пуговицами;— различные шнуровки;— дидактические игры;— настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания;— доска, мел;— шахматы;— иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду;— математические пособия и раскраски;— счётные палочки;— цифры разной величины;— иллюстрации с геом.фигурами и цифрами;— шкаф для пособий (2 шт.) 6. **Центр Книги**: книги с потешками, сказками, стихотворениями, рассказами. Рисунки детей к литературным произведениям. Схемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений. 7**. Центр Театра:**— пальчиковые театры;— настольные театры по сказкам;— игрушки для настольного театра;— фланелеграф;— театр на ширме. 8. **Центр Музыки:**— Музыкальные инструменты (шумелки, маракасы, гармонь, пианино, металлофон, дудки, свистульки, гитара, ложки);— музыкальный центр;— детские песенки;— игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки) 8. **Центр Природы:**— муляжи фруктов и овощей;— природный материал (шишки, камни);— иллюстративный материал по временам года;— иллюстрации с изображением признаков сезона— календарь погоды— иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц. 9. **Центр Экспериментирования**-материал для экспериментирования:-микроскоп;— увеличительные стёкла;— пинцеты, палочки, трубочки— лупы. 10. **Центр двигательной активности:**— массажные дорожки (10 шт.);— мячи разных размеров(10 шт.);— обруч (6шт.);— ростомер;— кегли (2 набора);— атрибуты к подвижным играм;— кольцебросы (3 шт.);— скакалки (6 шт.);— дуги (2шт);— полки для спортивного инвентаря (3 шт.);— баскетбольное кольцо (1 шт.) 11. **Центр патриотического воспитания:**— Российский флаг, герб, портрет Президента России РС(Я);— иллюстрации военной техники;— иллюстрации с изображением родов войск;— изделия народных промыслов;—  дидактический материал;—  куклы в национальных костюмах;— якутские настольные игры. 12. **Центр Безопасности:**—  иллюстрации связанные с тематикой по ОБЖ и ППД;— макет проезжей части;— светофор;— коврик со схемой проезжей части. 10. **Шкаф для материалов к занятиям**.11. **Учебно – методический комплекс**.12. **Шкаф для рабочих тетрадей и дид.игр**. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.      2. Приобщение детей к социализации в обществе.    3. Развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.   4. Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойства форм, величин поверхности.     5. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках, формах, величин предметов.Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.            6. Открыть ребёнку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. 7. — Развитие творческих способностей.Развитие коммуникативных навыков у воспитанников.Организация активного экспериментирования и практикования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.     8. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.Прививать интерес к экспериментальной деятельности             9. Формирование основ двигательной культуры.           10 . Осуществление качественной подготовки педагога к рабочему дню. |
| **3** | **Комната для умывания,****Туалетная комната** | 1. Зеркало(1шт.)2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец (37 шт.)3.  Раковины (3 шт.).4.  Унитаз (3 шт.).5. Душевой поддон | 1. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.2. Развитие культурно- гигиенических навыков.3. Формирование навыков опрятности. |
| **4** | **Буфетная** | 1. Раковина- (2 шт.).2. Полка для столовой и кухонной посуды(1 шт.)3. Сушилка для посуды (2 шт.) | 1. Развитие способности оказания помощи взрослым.2. Формирование трудовых навыков. |

**Критерии оценки предметно-развивающей среды:**

* комфортность и безопасность;
* обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
* возможность самостоятельной индивидуальной деятельности;
* создание условий для исследования и экспериментирования.

 **Методическое обеспечение образовательного процесса**: есть в наличии специальная, дошкольная и детская литература, наглядно-дидактические материалы, методические разработки, в том числе и авторские, презентации и слайды. Выбор игр и игрушек построен с учетом специфики, возраста детей и требований к отбору игрушек для ДОУ.

Учебно-методический комплекс, используемый в группе.

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.

***Методические пособия к программе***

**Познавательное развитие**

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.Мозаика-Синтез, 2009г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2010г.

5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2010г.

6. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

7. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность деятельность. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

10. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно –исследовательская деятельность дошкольников (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

11. Крашенинникова Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-6 лет)

12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

13. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет»

14. Колесникова Е.В. «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет»

15. Н.В. Нищева Занимаемся вместе. С-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004

16. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-Синтез М., 2008 г.

17. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Мозаика-Синтез М., 2008 г.

**Речевое развитие:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Гербова В.В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. – М.: Владос, 2003.

3. Гербова В.В. Развитие речи. 4 -6 лет. Учебно-наглядное пособие. – М.: Владос, 2003.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет.

5. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет.

6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал.

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

**Социально - коммуникативное развитие**

1. Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (5-6 лет).

5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7).

6. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007г.

7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми

10.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. Изд. Мозаика-Синтез М.,2004 г.Захарова Н.Р. Декоративное рисование в детском саду.

2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комиссарова Л.Н. «Музыкальное занятие в детском саду» г. Москва – Просвещение 1984 г

3. Захарова Н.Р.«Декоративное рисование в детском саду»

4. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005

5.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

6.Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

7.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада.

8.Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.

9.Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.

10. Куцакова Л.В Конструирование и художественный труд в детском саду. Творческий центр Сфера М., 2005 г.

11.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Старшая группа (5-6 лет)

12. Литван З.В. «Конструирование в детском саду».

13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»

14. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация»

15. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

19. Швайко Г.О. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)»

**Физическое развитие**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми

2. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: по всем возрастным категориям

4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.

**Учебно-методические пособия**

1. Наглядно-дидактическое пособие «Мир человека»;
2. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе»;
3. Наглядно-дидактическое пособие «Мир животных. Дикие животные»;
4. Наглядно-дидактическое пособие «Мир животных. Домашние животные»;
5. Наглядно-дидактическое пособие «Растения»;
6. Наглядно-дидактическое пособие «Посуда»;
7. Наглядно-дидактическое пособие «Продукты питания»;
8. Наглядно-дидактическое пособие «Какие бывают магазины?»;
9. Наглядно-дидактическое пособие «Деревья в картинках»;
10. Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт в картинках»;
11. Наглядно-дидактическое пособие «Что где растет?»;
12. Наглядно-дидактическое пособие «В мире животных»;
13. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям об овощах»;
14. Наглядно-дидактическое пособие «Мы похожи»;
15. Наглядно-дидактическое пособие «Свойства»;
16. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о морских обитателях»;
17. Наглядно-дидактическое пособие «Обобщение»;
18. Наглядно-дидактическое пособие «Современные профессии»;
19. Наглядно-дидактическое пособие «Мир человека»;
20. Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт»;
21. Наглядно-дидактическое пособие «Одежда»;
22. Дидактическая игра «Почта»;
23. Дидактическая игра «Ферма»;
24. Логическая игра «Лего - конструктор»;
25. Логическая игра «Мозаика»;
26. Кукольный театр;
27. Пальчиковый театр.

**Перечень игрушек**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Куклы  | 13 |
| Машины  | 15 |
| Пирамида  | 4 |
| Настольные игры  | 6 |
| Пазлы  | 12 |
| Кубики мягкие  | 19 |
| Кубики пластмассовые  | 85 |
| Игрушки резиновые  | 15 |
| Посуда кукольная (тарелки – 20, чашки – 19, чайник – 3, кувшин – 4, кастрюля – 2, корзина - 7) |  |
| Кубики большие пластмассовые  | 56 |
| Набор фрукты  | 1 |
| Набор овощи  | 1 |
| Лего домик  | 1 |
| Лего  | 1 |
| Железная дорога  | 1 |
| Касса  | 1 |
| Коляска для куклы | 2 |
| Кукольный шкафчик | 1 |
| Кукольный театр | 4 |
|  |  |

**Раздаточный материал:**

Блоки Дьенеша, фишки для обучения грамоте, развивающие игры Воскобовича, материалы для счета, разрезная азбука

**Перечень технических средств обучения**

 В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. НОД в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

 Учреждение оборудовано необходимыми ТСО, которые применяются в соответствии с правилами по ТБ, ППБ и с учетом требований СанПин по организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.

 В наличии имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Музыкальный центр | 1шт. |
| 2. | МФУ | 1 шт. |
| 4. | Ноутбук | 1шт. |
| 5. | Экран | 1шт. |
| 6. | Проектор | 1шт. |