МБДОУ д/с № 42 «Мамонтенок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова Г.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

**Кружковая работа**

План кружка «Happy English» в старшей группе «Чуораанчык»

на 2021-2022 уч.год

**Воспитатель:**

Устинова Рада Арсеньевна

Якутск

Пояснительная записка.

**Введение:**

Психологи доказали, что изучение иностранных **языков**детям даётся намного легче, чем взрослым. Некоторые специалисты считают, что самый удачный возраст – с 3 до 8 лет, другие уверены, что с 1,5 до 7. Как бы там ни было, многие родители задумываются над тем, как обучить ребёнка **английскому** – одному из самых распространённых **языков мира.**

Обучение **английскому языку** – это педагогический процесс, позволяющий с помощью специальных приемов передать ребенку необходимые сведения об **окружающем,** сформировать соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.

**Актуальность:**

В детском саду обучение **английскому языку** можно начинать со средней группы (в 3-5 лет, когда дети освоят систему родного **языка:** научатся выражать свои мысли, строить несложные предложения, когда словарный объем составит около 2000 слов.

О своей готовности заняться изучением иностранного **языка,** дети обычно сообщают сами, когда, научившись говорить на родном **языке,** они начинают придумывать разные невероятные комбинации звуков. Это означает одно - мозг ребенка требует новых, более сложных задач по изучению **языка и языковому творчеству**. К сожалению, замечательный период словотворчества проходит к 10-12 годам, а с его окончанием пропадает и феноменальная детская способность схватывать и запоминать слова иностранного **языка буквально***«на лету»*. Поэтому важно не пропустить это золотое время.

**Цель:** развитие лингвистических способностей детей

**Задачи:**

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;

- развитие эмоциональной сферы;

- формирование произносительных навыков;

- овладение лексико-грамматическим материалом по темам, близким детям (животные, одежда, цвета, родственники)

**Актуальность:**

**Учебно – тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | 1.Знакомство (Hello! What’s your name?)  2 Вежливые слова  3. Что я умею делать (Things I can do).  4 Повторение пройденного материала |
| октябрь | 1 Времена года (Autumn, Winter)  2 Времена года (Spring,summer)  3 Разучивание стихотворения  4 Закрепление и пройденного материала |
| ноябрь | 1.Цвета (Colours)  2. Цифры (Numbers).  3 Разучивание песенки «How old are you?»  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| декабрь | 1.Лесные животные             (Forest animals).  2. Домашние животные, животные на ферме (Farm animals).  3 Разучивание рифмовки «Little mouse»  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| январь | 1. Мои питомцы (My pets)  2. Моя семья (My Family).  3 Разучивание песенки «My Family»  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| февраль | 1.Овощи (Vegetables)  2 Фрукты (Fruits).  3 Описание картины. Lets draw  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| март | 1. Части тела 1 (Body parts).  2.Части тела 2 (Body parts).  3 Разучивание стихотворения  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| апрель | 1 Мои игрушки (My toys).  2 Сколько у тебя игрушек?  3 Какого цвета твои игрушки?  4 Закрепление и повторение лексического материала |
| май | * 1. Разыгрывание мини- диалогов по темам   2. Подвижные игры на свежем воздухе.   3. Закрепление и повторение лексического материала   4. Обобщающее повторение |

**Предполагаемый результат обучения:**

К концу года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы: Я … (имя) Мне … (возраст) Я умею … Я люблю… Как тебя зовут? Умеешь ли ты …? А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).

2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).

3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)

4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен). Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводиться речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.

В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется проектор, магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.