**Паспорт старшей группы «Чуораанчык»**

**Методическое оснащение группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и технологий по образовательной области: «Физическое развитие»** | «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.- Москва Мозаика –Синтез 2014  Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д.Глазырина. – М.:Владос,2005.  Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д.Глазырина. – М.:Владос,2005.  Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д.Глазырина. – М.:Владос,2005.  Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д.Глазырина. – М.:Владос,2005.  Физическая культура - дошкольникам / Л.Д.Глазырина. – М.:Владос,1999.  Реутский С.В. Физкультура про другое, зато для всех и обо всем, от простого к сложному, в семье, в детском саду и в начальной школе. СПб.: Детсство – пресс, 2001г.  Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке М.: Просвещение,1986.  Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.:1992.  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет/ Л.И.Пензулаева . –М.: Владос,2002 |
| **Перечень программ и технологий по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** | **Программы:**  «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.- Москва Мозаика –Синтез 2014  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/ Под ре. Л.А.Парамоновой . – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.  Бондароенко А.К. Дидактические игры в детском саду . –М.: Просвещение,1991.  Смирнова Е.О., Богусловская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение,1991.  Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте .- М.:Сфера.2008.  Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера,2008.  «Основы безопасности детей дошкольного возраста./Н.Н.Авдеева,О.Л.Князеваа, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение,2007.  Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинах: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010. -48с.  Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старщего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д.Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.  Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/ Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан./ Л.А.Артемьева, Ю.Д.Мисянин и др. – Казань, 1995.  Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя.- Мн.: Нар асвета,1996.  Стеркина Р.Б.. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.:Просвещение,2000.  Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного по ведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России,2005. |
| **Перечень пособий** | Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). –М.: Элти-Кудиц,2002.  **Пособия по игровой деятельности.**  Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007.  Артамонова О. Пердметно – пространственная сфера: ее роль в развитии личности.// Дошкольное воспитание. – 1995. - №4. – С.37.  Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей.-М., 1997.  Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников.// Дошкольное воспитание. -1997.-№6.- С.9.  Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. –СПб., 1996.  Николаева С. Игра ти экологическое воспитание.// Дошкольное воспитание. -1994.-№12.-С.37.  Ниуколаева С. Место игры в экологическом воспитании. М., 1996.  Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации.- М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике,1995ю  Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ.-М., 1997.  Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А.. Построение развивающей среды в ДОУ.- М.: Новая школа, 1993.  **Трудовое воспитание в детском саду.** Программа и методические рекомендации для работы сдетьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.  **Дошкольник и экономика.** Программа./А.Д.Шатова-М.: МИПКРО,1996.  **Дошкольник и рукотворный мир**. Пед.технология./М.В.Крулехт. –СПб.:Детство – Пресс,2003.  **Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду.** Авторская программа./Л.В.Куцакова.-М.: Совершенство, 1999.  Программа **«Юный эколог»/**Николаева С.Н.// В кн.: Юный эколог: Программ и условия ее реализации в дошкольном учреждении.- М.. 1998.  **Дошкольник и труд.** Учебно-методическое пособие./Р.С.Буре.-СПб.:Детство-Пресс,2004.  **Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду./**Под редакцией Р.С.Буре.- М.:Просвещение, 1987.  **Воспитание дошкольника в труде**./Под ред. В.Г.Нечаевой.- М.: Просвещение, 1974,1980,1983.  **Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.** Учебное пособие для пед.институтов./ Д.В.Сергеева. –М.: Просвещение,1987.  **Учите детей трудиться**. /Р.С.Буре, Г.Н.Година. –М., 1983.  **Воспитатель и дети.** Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и нициатывных»./Р.С.Буре, Л.Ф. Островская. –М.:Ювента, 2001.  **Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью**. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие /С.А. Козлова.- М: Академия, 1998.  **Нравственно- трудовое воспитание ребенка – дошкольника**. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова.- М.: Владос, 2003.  **Экономическое воспитание дошкольников**. Учебно- методическое пособие./ А.Д. Шатова.- М.:Пед общество России, 2005.  **Ребенок за столом**. Методическое пособие. Глава «Дежурство». / В.Г. Алямовская и др.- М: Сфера, 2005.  **Культура поведения за столом**. Глава «мы с Вовой дежурим по столовой». В.Г. Алямовская, К. Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. – М: Ижица, 2004.  **Трудовое воспитание детей**. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974.  **Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников**. Главы « Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н, «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д../ Под редакцией Виноградовой А.М.- М: Просвещение, 1989.  **Конструирование и ручной т труд в детском саду**. Пособие для воспитателей./Л.В. Куйакова.- М: Просвещение, 1990.  **Беседы с дошкольниками о профессиях**. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).  **Рукотворный мир.** Сценарии игр- занятий для дошкольников./ О. В. Дыбина.- М: Сфера, 2001.  **Чудесные поделки из бумаги**. Книга для воспитателей детского сада. /З.А Богатеева.- М: Просвещение, 1992.  **Ознакомление дошкольников с секретами кухни**. Сценарии игн- занятий. / Под. Ред.О. В. Дыбиной.- М: Сфера, 2003.  **Конструирование из природного материала**. / Л.А. Парамонова .-М: Карапуз.  **Кукольный домик** (детское рукоделие). / Л.В. Пантелеева.- М: Карапуз.  **Печворк** ( аппликация и поделки из лоскутов). / Л. В. Пантелеева. М: Карапуз.  **Тематический словарь в картинках.** Мир человека. Современные профессии. К программе «Я - человек». К.П. Нефедова.- М: Школьная пресса, 2008.  **Лото «Кем быть?»** игра для детей 5-7 лет.- М: ОАО « Московский комбинат игрушек», 1999. |
| **Перечень программ и технологий по образовательной области «Познавательное развитие»** | «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.- Москва Мозаика –Синтез 2014  Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.М:, 2007  Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М: 2006. |
| **Перечень пособий** | 1. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн.для родителей.-М: просвещение, учебная литература, 1996. 2. Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы.- Ростов –на- Дону, 1994. 3. Ерофеева Т. изучение подходов к организации вариативного обучения детейй дошкольного возраста (на материале обучения математике)/ /Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции.- М.: 1994. 4. Ерофеева Т. Использование игровых проблемно- практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание .- 1996.- №2.-с. 17. 5. Ерофеева Т. Психолого- педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста.- Шадринск, 1992. 6. Логика и математика для дошкольников / Автор – составил Е. А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПБ: Акцидент, 1997. 7. Математика от трех до шести / сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе.- СПБ : Акцидент, 1996. 8. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников.- СПБ: Детство- Пресс, 1999. 9. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»/ составил Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова.- СПБ : Детство- пресс, 2008. 10. Новикова В.П. Математика в д/саду. Подготовительная группа.- М:мозаика- Синтез, 2008. 11. Новикова В.П. Математика в д/с. Старшая группа. М:мозаика- Синтез, 2008. 12. Новикова В.П. Математика в д/с. Средняя группа. М:мозаика- Синтез, 2008. 13. Новикова В.П. Математика в д/с. Младшая группа. М:мозаика- Синтез, 2008. 14. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка- дошкольника.- М:Владос, 2008. 15. План- программа образовательно- воспитательной работы в д/саду/ под.ред. З.А. Михайловой.- СПБ: Акцидент, 1997. 16. Проблемы формирования познавательных способностей в дошкольном возрасте (на материале овладения действиями пространственного моделирования): Сборник научных трудов / под.ред.Л.А. Венгера.- М., 1980. 17. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. М., 2009. 18. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под.ред. Л.А. Парамоновой.- М:, ОЛМА Медиа Групп, 2008. 19. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под.ред. Л.А. Парамоновой.- М:, 2009. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей.- М.,2007. 20. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в д/саду: учебное пособие для студентов и высших педагогических заведений.- М:2002. 21. Парамонова Л.В. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. |
| **Перечень программ и технологий по образовательной области «Речевое развитие»** | «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.- Москва Мозаика –Синтез 2014  Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.- 2-е изд. –М: ТЦ «Сфера», 2006г.-56с.  **Технолог** Арушанова А.Г. речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей д/с.- М: Мозаика- Синтез, 1999.  Бондаренко А.К. Дидактические игры в д/саду.- М:Просвещение, 1985.  Грамматические игры в д/саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений/ сост. Г.И. Николайчук .- ровно, 1989.  Занятия по развитию речи в д\саду под. ред. О.С. Ушаковой .- М: Просвещение, 1993.  Илларионова Ю.Г. учите детей отгадывать загадки. – М:Просвещение, 1985.  Литература и фантазия / сост. Л.Е. Стрельцова .- М: Просвещение, 1992.  Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.- М:.1997.  Максаков. А.И., Тумакова Г.А, Учите играя.- М: Просвещение, 1993.  Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / под. ред. О.С. Ушаковой .- М: Просвещение., 1966.  Скажи по- другому / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / под.ред О.С. Ушаковой.- Самара, 1994.  Тумакова Г.А Ознакомление дошкольников со звучащим словом.- М: Просвещение. 1991.  Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя д/сада/ В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л. М. Кларина и др. – М: Просвещение, 1993. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет.- М: Мозаика- Синтез, 1999.  Арушанова А.Г. , Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М.:, 2009.  Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / под.ред. Л.А. Парамоновой.- М.,2009. |
| **Перечень пособий** | 1. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго …: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 6-7 лет.- М., 1997. 2. Гурович Л, Береговая Л, Логинова В. Ребенок и книга.- СПб., 1996. 3. Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу.// Дошкольное воспитание. – 1994.- №6. 4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой .- М: Сфера, 1998. 5. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. М:, 2010. 6. Хрестоматии |
| **Перечень программ и технологий по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»** | «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др.- Москва Мозаика –Синтез 2014  Копцева Т.А. «Природа и художник».- М: Сфера, 2001.  Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью.- СПб.: Детство- Пресс, 2003.  Лыкова .И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М: Карапуз – дидактика, 2007.  Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет)  Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/саду (средняя, старшая группы). – М: Владос, 2001.  Каплунова И, Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: изд-во «Композитор», 1999.  Кореенева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии».- М: «Владос», 1999.  Красота. Радость. Творчество. Программа /сост. Комарова Т.С, Антонова А.В, Зацепина М.Б.- испр и доп.- 2002.  Куцакова Л.В, Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка- дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно- творческого:/  Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Прогамм.- метод. Пособие.- М: ВЛАДОС, 2004.- «Росинка».  Петрова В.А «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М: «Виоланта», 1998.  Сауко Т.Н., Буренина А.И. Тип-хлоп, малыши: программа музыкально- ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. |
| **Перечень пособий** | Грибовская А. А. Детям о народном искусстве.  Грибовская А.А. Аппликация в д/саду (2-х частях)  Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре .- М. МИПКРО, 2001.  Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников.- М: Академия, 1997-=4  Петрова В.А. Музыка малышам. –М.: Мозаика – Синтез, 2001.  Петрова В.А. Мы танцеум и поем. –М.: Карапуз, 2003.  Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: Детство-Пресс,2005. – 384с.  Тарасова К.В.,Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика –Синтез, 201.  Фольклор – музыка- театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ. –метод. Пособие/ под ред.С.И.Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. – 216.: ил. –(Воспитание идоп образование детей)  Трубникова М.А. 2Играем в оркестре по слуху». –М.: Центр «Гармония»,1994. Методическое обеспечение программы Т.Ф.Кореневой «В мире музыкальной драматургии»:  Т.Ф.Коренева «Музыкально - ритмическое движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях.- Учеб. мет. пособие. –(Воспитание и дополнительное образование детей).-  (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2001. –ч1. – 112с.: ноты.  Методическое обеспечение программы В.А.Петровой «Малыш»:  В.А.Петрова «Музыка –малышам». –М.: Мозаика – Синтез,2001.  В.А.Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998.  «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В.А.Петрова).- М.: Центр «Гармония», 1995.  Пособия для педагогов  Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В.А.Петрова). – М.:ГДРЗ, 1995.  Методическое обеспечение программы О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»  О.П.Радынова «Музыкально развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.  «Баюшки –баю». Методическое пособие. –М.: 2Владос» 1995.  Пособия для педагогов  О.П.Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом . – М., 1997.  «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О.П.Радынова). – М.: 1997.  Методическое обеспечение программы К.В.Тарасовой «Синтез»:  «Хрестоматия музыкального репертуара». Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония». 1993.  «Хрестоматия музыкального репертуара». Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998.  Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.  Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.- М., 2002.  Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 20е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1996.  Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспиателя .- М.: Просвещение, 1980.  Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. Сада.: - М.: Просвещение. 1985.  Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 3-е перераб. и доп .- М.: Просвещение, 1991.  Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. Общество России. 2002.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз – Дидактика, 2006.  Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изотсудии. – М.: Карапуз – Дидактика, 2007.  Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз –Дидактика, 2006.  Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников мировой живописи. – СПб.: Детство –Пресс, 2007.  Серия «Искусство – детям!» в издательстве 2Мозаика – Синтез».  Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Просвещение, 1981. -240с., нот. –(Б-ка воспитателя дет. Сада).  Дзержинская И.Л. , Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. Руководителя дет. Сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 – 160с., нот.  Коренева Т.Ф. «Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. –Учеб. – метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б- ка музыкального руководителя и педагога музыки). – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2001. –ч.1. – 112с.: ноты.  Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно – творческого: В мире прекрасного: Программ. – метод. Пособие. –М.: Гуманит. Изд.. центр. ВЛАДОС, 2004. -368с.: ил. – («Росинка»).  Пособия для педагогов  Аудиокассеты с записями произведений камерной и оперной музыки. Пятый год жизни. – М.: Центр «Гармония», 1993.  Аудиокассеты с записями камерной и оперной музыки. Шестой год жизни.- М.: «Виоланта», 1998.  Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование с дошкольниками».  Методическое обеспечение технологии Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование»:  Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно – наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998. |
| **Перечень программ и пособий по образовательной области «Теория и методика воспитания и обучения по родному якутскому языку и литературе»** | Тосхол: национальнай о5о тэрилтэтин базовай программата/ Саха Респ. Үөрэҕин м-вота: (программаны оҥордулар:М.Н.Харитонова уо.д.а.) – 3-с тахсыы.- Дьокуускай: Медиа - Холдинг «Якутия», 2009. 72с.  Кэскил: оскуола иннинээ5и саастаах о5олорго хомуурунньук/ хомуйан оҥордулар: А.А.Егорова. М.П.Захарова. – иккис эбэн. Тупсаран таһаары – Дьокуускай : Бичик, 2002 – 168с.  Саха төрүт оонньуулара – Народные игры и забавы саха. А.СФедоров – Дьокуускай: Бичик 2011 – 96с.  О5ону чуолкайдык саҥарарга үөрэтии уонна сурукка үөрэнэргэ бэлэмнээһиҥ: 3 – с. таһаарыы, уларыйыылаах/ И.И.Каратаев., (эбиилэри хомуйан бэлэмнээтилэр: С.М.Захарова, Л.В.Аргунова).- Дьокуускай: Бичик, 2019 – 160с.  Саха фольклорун детсад о5отугар билиһиннэрии программата/ хомуйан онордулар: Л.П.Лепчикова, Х.К.Татаринова, Г.Н.Иванова – Дьокуускай: үөрэх министерствотын учебнай – методическай сэбиэтэ, 1993 – 81с.  Сборник рабочих программ для педагогов/ под общ.ред. А.Ф.Сизых- Якутск, 2016 – 208с.  Ийэ тылы үөрэтиигэ угэстэр уонна сана суоллар/ П.П.Кондратьев., эбии үөрэхтээһин государственнай тэрилтэтэ үөрэ5и сайыннарар уонна идэни урдэтэр ин-Т- Дьокуускай: УеСИУИ изд-та, 2012-64с.  Тыл оонньуута: (үөрэ-дьүөрэ дор5оонноох олук хоһооннор, таабырыннар, чабыр5ахтар) / Алып Ча5аан., кинигэ5э АЮНЮ. Баишев, Г.В.Илларионова, Л.В.Пинигина ойуулара туһалынна. – Дьокуускай: Бичик, 2019 – 48с.  Алгыстаах алаһа кыра саастаах о5ону төрөөбут айылгытынан, сахалыы халандаар хаамыыытыгар сөп тубэһиннэрэн иитэргэ анаммыт бырагыраамма уонна иитээччилэргэ методическай көмө (хомуйан оҥордулар А.Е.Захарова, П.ВДьяконова, А.Д.Молонова, В.И. Сысолятина; научнай салайаачы Ю.И.Торофимова)- Дьокуускай 2016с – 80с.  Ахсаан кистэлэҥэ: оскуола алын сүһүөх кылааһын о5олоругар (хомуйан таҥан оҥордулар : А.А.Мохова уо.д.а.) –Дьокуускай: Бичик, 2010 -80с.  Геометрия бөгүүрэлэрэ: хоһооннор, таабырыннар, ыйытыктар, сахалыы , нууччалыы, английскайдыы сөпкө саҥара үөрэнии, сэһэргэһии: биллэрэр, көрдөрөр карточкалар/Ж.И.Колосова; (Е.В.Евсеева тылбааьа;Т.Оболкина ойуулара) – Дьокуускай: Бичик, 2019 – 24с.  Дьиикэй кыыллар: хоьооннор, таабырыннар. ыйытыктар, сахалыы , нууччалыы, английскайдыы сөпкө саҥара үөрэнии, сэһэргэһии: биллэрэр, көрдөрөр карточкалар/Ж.И.Колосова; (Е.В.Евсеева тылбааьа;Т.Оболкина ойуулара) – Дьокуускай: Бичик, 2019 – 24с.  Билэ-көрө үөрэнэбит/ А.А.Егорова (уо.д.а.) – Дьокуускай: Бичик, 2019. - 64с.  Аптаах ахсаан/ Е.НЯдрихинская – Дьокуускай: Бичик, 2003 – 35с.  Кэрэхсиибин төрөөбһт дойдубун: оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах о5олорго/ (хомуйан оҥордулар: М.Н.Бысыина уо.д.а.; Надежда Николаевна ойуулара). –Дьокуускай: Бичик, 2014 -224с.  Олоҥхо в игровой деятельности детей / (сост.: Ю.В.Андросова, Н.П. Александрова). – Якутск Бичик, 2013 – 64с. (Педагогика олонхо)  Кэнчээри: о5о саадын иитэччилэригэр, төрөппүттэргэ уонна педучилище үөрэнээччилэригэр: хоһоонор, кэпсээннэр, сценарийдар, ырыалар/К.ИВасильева, А.П.Алексеева; (Худуоһунньук Е.Садовникова) . – Дьокуускай: Бичик, 2013. -104с.  Саха таабырыннара/ таабырыннары түмэн тылбаастаата, аан тылын суруйда, комментарийын оҥордо С.П Ойунская: Саха сиринээ5и кинигэ изд –во Якутскай, 1995 - 367с. |

**Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе.**

В соответствии с программой «От рождения до школы» предметно – развивающая среда в группах делится на функциональные центры развития ребёнка. Наполнение функциональных центров позволяет жить в детском саду интересно, увлекательно, познавательно.

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр двигательной  деятельности | Центр  сюжетной  игры | Центр  строительства | Центр  науки | Центр  музыкального  развития | Центр  математики | Центр  искусства | Центр  грамотности |
| -балансир  -коврик массажный со следами  - шнур короткий плетеный  - обручи малые  - скакалка короткая  -кегли (набор)  - колцеброс (набор)  - Мешочек с грузом малый  - мяч большой  - мяч - массажёр  - обруч большой  - серсо (набор)  - гантели детские  -кольцо малое  - лента короткая  -мяч средний  - палка гимнастическая короткая  - шапочки- маски для подвижных игр | - куклы средние  - мягкие животные (мелкие, средние)  -набор кукол «семья»  - наборы мелких фигурок (домашние и дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, солдатики ит.д.)  -белая шапочка  - фуражка  - бескозырка  -каска, шлем  - корона, кокошник  - набор чайной и кухонной посуды  - набор чайной посуды (мелкий)  - «приклад» к куклам (среднего и мелкого размера)  - набор медицинских принадлежностей  - весы, часы  -чековая касса  - кукольная коляска  -бинокль  - телефон  -грузовик средних размеров  - автомобили разного назначения  - корабль, лодка, самолет, вертолет  -автомобили мелкие  - наборы: военная техника, самолеты, корабли  - подъемный кран  - набор «железная дорога»  - сборно- разборные автомобиль, самолет, ракета, луноход  -складная ширма  - стойка с рулем  - кукольный дом для средних кукол  -предметы бытовой техники  - набор дорожных знаков  -набор мебели для средних кукол  - набор мебели «школа»  - набор парикмахерской  - атрибуты для ряженья  - зеркало  -ящик с мелкими предметами заместителями | - крупногабаритные напольные конструкторы  - комплект больших мягких модулей  -наборы игрушек  - конструкторы «Лидер», «Элтик АВТО», «Кроха»  - набор мелкого строительного материала имеющего основные детали (62-68)  - наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования  - коврики трансформ еры  - тематические строительные наборы: «Город», «Зоопарк», «Крестьянское подворье», «Крепость», «гараж». | Уголок природы  - растения  -оборудования для труда  - одежда (фартуки, халатики, нарукавники)  - для экспериментов с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, наборы мерных стаканов, прозрачных сосудов  - для экспериментов с песком: стол- песочница, орудия для пересыпания и транспортировок и  -весы  - часы песочные  - календарь погоды;  - энциклопедии  - часы механические  - глобус, компас, лупы  - микроскоп  - набор зеркал, магниты  - вертушки  - коллекции (минералов, тканей, бумаги, плодов, гербарий, семян)  -подборка из природного материала, из бросового материала  - | Музыкальные инструменты:  - аккордеон  - бубен  - кастаньеты  - колокольчик  - коробочки  - рожки  - маракасы  - металлофон  -пианино  - трещетка  - дудочка  - набор шумовых инструментов. | - геометрическая мозаика  - логические блоки Дьенеша:  - Воскобович В.В , Харько Т.Г. Методические пособии. «Ларчик»  - «Танграм»  - набор объемных тел для группировки и сериации  -набор цилиндров брусков и для сериации по величине  - набор разноцветных палочек с оттенками  - развивающие игры  - счетные палочки Кьюзинера  - коврограф  - набор пластин из разных материалов  - головоломки плоскостные и проволочные  - Колумбово яйцо  -кубик рубика  - головоломки  - лабиринты  - игра «Волшебный экран»  - циркуль  - линейки  - веревочки  - ленты широкие и узкие  - модели года, дней недели, частей суток  - набор лекал  - счеты  - наборы карточек с цифрами  - конструктор цифр  - стержни с насадками  - кассы настольные  - наборы карточек с гнездами для составления простых арифметических задач  - наборы карточек с изображением количества предметов и соответствующих цифр  - доска магнитная с комплектом цифр  - наборы моделей деления на части  - коллекция монет | - набор цветных карандашей 24 цвета  - набор фломастеров 12 цветов  - набор шариковых ручек 6 цветов  - графитные карандаши 2м-3м  - угольный карандаш «ретушь  -сангина «Пастель»  -гуашь, белила  - палитры  -круглые кисти  - емкости для промывания кисти от краски  - салфетка из ткани  - подставка для кистей  - бумага различной плотности, цвета размера  - глина для лепки  - пластилин  - стеки  - салфетки  -ножницы  - наборы цветной бумаги, файлы  - щетинные кисти  - клеевой карандаш  - разетки для клея | Книжный уголок: художественная литература  - столик для общения с книгой  - детские книги по программе любимые книги для детей, детские журналы  - энциклопедии  - песенники  - иллюстрации  - альбомы  - аудиоматериалы  - дидактический материал  - настольно-печатные игры  - наборы картинок для иерархической классификации  - виды животных, растений ландшафтов, транспорта строительных сооружений, профессий, спорта  - логические таблицы  - серии картинок-сказочные и реалистические  -наборы картинок по исторической тематике  - серия картинок времена года  - наборы парных картинок  - разрезные сюжетные картинки  - графические головоломки  - раз резная азбука  - конструктор букв  - карты по мнемотехнике. |