План кружковой работы

*Театрализованная деятельность*

на 2021-2022

Группа «Буратино»

Воспитатель:

Николаева С.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20212022 | Занятие | Содержание | Цель |
| Сентябрь | Занятие №1Наш любимый театр очень рад встречать ребят | Игра «Здравствуйте!», «Назови соседа ласково»Беседа-воспоминание о театрализованной деятельности в средней группе.Разыгрывание знакомых сценок. | Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.Способствовать развитию артистических навыков. |
| Занятие №2Лесная ярмарка | Игра «Ярмарка».Хоровод «Урожайная».Мини-сценка «Брусничка». | Вовлечь детей в игровой сюжет. Побуждать детей к самовыражению в различных образах, фантазированию.Способствовать развитию интонационной выразительности речи. |
| Занятие №3Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть? | Игра «Театральная разминка»Творческое задание «Превращения» (мимика и жесты).Драматизация отрывка. | Развивать фантазию и творчество в процессе придумывания диалога к сказке.Поощрять проявление своей индивидуальности и неповторимости. |
| Занятие №4Стрекоза и муравей | Чтение «Стрекоза и муравей», беседа по содержанию, обсуждение.Пантомима «Муравей нашел былинку». | Дать интонационно - образное представление о новой сказке.Побуждать к образному воплощению в роли. Способствовать развитию выразительных движений.Формировать коммуникативные способности и навыки импровизации. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Октябрь | Занятие №1Одну простую сказку | Пантомима «Мухи»Творческая игра «что за сказка».Работа над ролью. | Способствовать объединению детей в совместной деятельности.Расширять «словарь» мимики и жестов, передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.Побуждать детей к фантазированию. |
| Занятие №2Репетиция сказки | Скороговорка.Игра «эхо».Репетиция эпизодов сказки. | Продолжать работу над эпизодами сказки. Обратить внимание детей на использование средств выразительности при создании образа. Поощрять проявление инициативы детьми. |
| Занятие №3Спектакль « Стрекоза и муравей». | Драматизация сказки. | Приобщать детей к драматизации.Учить самостоятельно готовить всё необходимое для своего спектакля.Способствовать развитию взаимодействия между детьми. |
| Занятие №4Куклы с живой рукой. | Знакомство с куклами.Этюд «Я хитрая лиса».Управление куклами. | Познакомить детей с куклами с живой рукой, заинтересовать, показать способы управления.Способствовать развитию воображения. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Ноябрь | Занятие №1Куклы с живой рукой. | Разыгрывание по ролям «Киска».Расскажи руками.Упражнение с куклами. | Побуждать детей придумывать выразительные движения для куклы в соответствие с текстом. Способствовать развитию артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи. |
| Занятие №2Куклы с живой рукой. | Чистоговорка « Мухи».Расскажи стихи руками. Упражнения-этюды с куклами. | Побуждать детей самостоятельно искать выразительные движения кукол. Учить взаимодействовать с другими детьми. Побуждать детей к импровизации. |
| Занятие №3«Муха-Цокотуха» | Инсценировка по сказки «Муха-Цокотуха» | Способствовать развитию интереса к театрализованным представлениям. Поощрять творческую инициативу детей, желание взять на себя роль. |
| Занятие №4Наш театр | Рассказ воспитателя, показ слайдов.Превращение в…Игра «Старичок-Лесовичок».Игра на имитацию движений.Упр. На развитие артикуляции «Немой диалог» | Познакомить детей с театральными профессиями гримёра и костюмера. Способствовать развитию пантомимических навыков и артикуляции. Поощрять творческую инициативу, побуждать детей к активному общению через игру. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Декабрь | Занятие №1Здравствуй, Зимушка-зима! | Импровизация «Зимняя прогулка».Этюд « Получился снеговик».Хоровод «Ах ты, Зимушка-зима».Игра – пантомима «Медвежата». | Создать атмосферу волшебства, сказочности. Развивать чувство ритма, координацию движений. Способствовать развитию творческого воображения. |
| Занятие №2Зимняя сказка | Знакомство со сценарием.Беседа, обсуждение героев.Мимическая игра «Передавалки» | Познакомить детей с новой сказкой, обсудить характеры героев сказок, Вызвать эмоциональный отклик у детей.Способствовать развитию у детей пантомимических навыков.Способствовать развитию творческой инициативы. |
| Занятие №3Зимняя сказка | Чистоговорка. Пантомима «Представьте себе». Слушание сказки с музыкальными фрагментами. Репетиция сцен сказки. | Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса; совершенствовать выразительность движений; развивать умение детей давать характеристику персонажам сказки; вызывать эмоциональный отклик на музыкальное произведение. |
| Занятие №4Новогодний праздник «Снежная Королева» | Музыкально-ритмические композиции, драматизация отрывков сказок. | Поддерживать желание активно участвовать в праздниках. Совершенствовать умение детей драматизировать сценки из сказок; учить детей коллективно и согласовано взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Январь | Занятие №1Рождественское чудо. | Музыкально - ритмические композиции. Совместная театральная постановка взрослых и детей. | Приобщать детей к русской народной культуре. Вовлечь детей в фольклорное действие. Побуждать к импровизации. |
| Занятие №21, 2, 3, 4,5-стихи мы будем сочинять. | Игра «Едем на поезде».Игра «Придумай рифму».Придумывание стихотворения. | Познакомить с понятием «рифма».Упражнять в придумывании рифмы к словам. Развивать дикцию. Способствовать развитию детского творчества. |
| Занятие №3Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем. | Игра «Узнай героя».Придумывание сказки.Драматизация сказки.  | Способствовать развитию творческого воображения детей. Учить играть спектакль, не заучивая специально текст.Развивать самостоятельность, умение согласовывать действия в коллективе. |
| Занятие №4Наши эмоции. | Рассматривание сюжетных картинок. Упражнение «Изобрази эмоцию».Этюды на изображение этих эмоций.Рассматривание графических карточек. Беседа. Игра «Угадай эмоцию». Упражнения на различные эмоции. Игра «Испорченный телефон» | Познакомить с понятия «Эмоция». Знакомить с пиктограммами, изображающими радость, грусть, злость и т.д.; учить распознавать эмоциональное состояние по мимике; учить детей подбирать нужную графическую карточку с эмоциями в конкретной ситуации и изображать соответствующую эмоцию у себя на лице. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Февраль | Занятие №1Такое разное настроение | Игровое занятие. Беседа о смене настроения героев, (радость, печаль и т.д.)Отгадывание загадок. Упражнения у зеркала«Изобрази настроение» | Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; учить отмечать смену настроения героев; помочь детям понять и осмыслить настроение героев сказки; способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными способами. |
| Занятие №2Федорино горе | Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе». Распределение ролей. Характеристика героев сказки. Игра «Угадай, кто потерял».Пантомимические упражнения к сказке. | Познакомить с музыкальной сказкой «Федорино горе». Учить детей бесконфликтно распределять роли, уступая друг другу или находя другие варианты; совершенствовать средства выразительности в передаче образа |
| Занятие №3Наша сказка | Пантомимическая игра «Изобрази героя». Творческая игра «Что такое сказка?».Работа над ролью. | Совершенствовать умения детей выразительно изображать героев сказки; работать над выразительной передачей в движении музыкального образа героев. |
| Занятие №4Кто стучится в нашу дверь? | Игра «Кто в гости пришел?».Упражнения на выразительность голоса, мимики, жестов.Выбор костюмов к сказке.Подготовка декораций.Репетиция сказки «Федорино горе». | Побудить детей к сюжетно-ролевой игре; включаться в ролевой диалог; развивать образную речь. Совершенствовать навыки эмоционального чтения текста. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Март | Занятие №1Постановка спектакля | Драматизация музыкальной сказки«Федорино горе». | Поощрять творческую активность детей; поддерживать интерес к выступлению на публике. Способствовать самовыражению ребёнка в коллективной деятельности. |
| Занятие №2Сказка «Дюймовочка» | Разучивание музыкальной композиции к сказке - «Ярмарка», (танец ложкарей, хоровод с платками, танец коробейников). | Вызывать эмоциональный отклик детей; вовлечь в театрализованное действие; побуждать к импровизации; учить разыгрывать сценки. |
| Занятие №3Петрушка в гостях у ребят | «Петрушки-пересмешники»Этюд «Петрушка»Этюды с куклами. | Вовлечь детей в театрализованную игру. Побуждать к выразительности в этюдах. Закреплять умения управлять куклами из разных театров. |
| Занятие №4Куклы-марионетки | Рассказ и показ воспитателя.Управление куклами. | Познакомить детей с театром кукол-марионеток. Показать, как устроена кукла, способы управления. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Апрель | Занятие №1Куклы-марионетки | Игра-пантомима «Был у зайца огород»Этюд с куклами «Лиса и заяц». | Побуждать детей к поиску выразительных возможностей куклы. Развивать умение взаимодействовать с другими детьми. Способствовать развитию пантомимичесих навыков. |
| Занятие №2Сказка «Три медведя» | Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Игра «Сочини свой танец».Игра «Огонь и лед». | Познакомить детей с новой сказкой. Побуждать детей к двигательной импровизации; добиваться мышечной, двигательной свободы при исполнении роли; учить двигаться в соответствии с музыкальной характеристикой образа. |
| Занятие №3Весна - красна | Упражнения на выразительность голоса, мимики, жестов.Выбор костюмов к сказке.Подготовка декорации.Репетиция сцен сказки. | Побудить детей включаться в ролевой диалог. Совершенствовать навыки эмоциональногочтения текста. Воспитывать у детей чувство коллективизма. |
| Занятие №4Наша сказка | Речевая гимнастика «Жил был шум». Игра « Оживи предмет»Репетиция сцен сказки. Поменяемся ролями. | Приобщать детей к творческой работе (обсуждение замысла, подбор и изготовление атрибутов).Побуждать детей к созданию выразительного образа. |
|  | Занятие | Содержание | Цель |
| Май | Занятие №1Постановка спектакля. | Драматизация сказки «Три медведя» | Поощрять творческую активность детей; поддерживать интерес к выступлению на публике. |
| Занятие №2Страна Вообразилия | Игра «Путешествие»Импровизация «В моей Вообразилии»Волшебные превращения. | Вовлечь детей в игровой сюжет. Побуждать детей действовать в воображаемой ситуации, разыгрывать сценки-импровизации.Способствовать развитию творческой инициативы и фантазии. |
| Занятие №3Театр | Беседа с детьми о театральных понятиях- сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д.Самостоятельная театрально- игровая деятельность | Знакомство с театральными терминами.Активизировать словарь детей: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер и т.д.Создавать благоприятные условия для импровизации детей; развития творческих способностей. |
| Занятие №4Актеры | Беседа о качествах, которыми должен обладать актёр.Пантомимическая игра «Изобрази героя»Распределение ролей к выбранной детьми сказке | Через решение проблемных ситуаций, познакомить детей с качествами актера.Развитие творческого потенциала.Стимулировать детей полученные знания переносить в игру. |