Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 42 "Мамонтенок" ГО "город Якутск"

Отчет учебно-воспитательной работы

за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 42  «Мамонтенок» городского округа «город Якутск»

Адрес: г. Якутск ул. Мерзлотная 35

Телефон и факс: (4112)-33-47-12

Адрес сайта: [http://detsad42.yaguo.ru](http://detsad42.yaguo.ru/)

Режим пребывания воспитанников в образовательной организации – 12 часов. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (с 7.30. до 19.30. час.) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп, 1 из них логопедическая группа.

- вторая младшая группа «Сказка»

- средняя группа «Смешарики»

- старшая группа «Буратино»

- разновозрастная якутская группа «Чуораанчык»

- логопедическая группа «Ромашка»

- подготовительная группа «Солнышко»

**Материально - техническое обеспечение:**

Здание кирпичное, двухэтажное;

Кабинеты: заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога по дополнительному образованию по изодеятельности, кабинет роботехники, бухгалтера, завхоза, методический, медицинский, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, продуктовая и хозяйственная, кладовые.

**Кадровое обеспечение**:

* учитель-логопед -1
* Музыкальный руководитель - 1
* Инструктор по физической культуре - 1
* Педагог дополнительного образования изо - 1
* Педагог дополнительного образования - робототехника - 1
* Воспитателей - 12
* тьютор-1

**Характеристика педагогического коллектива:**

* с высшим образованием - 12 (66,7%)
* со средним образованием - 6 (33,3%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

* с высшей квалификационной категорией - 9 (50%)
* с первой квалификационной категорией - 3 (16,7%)
* Соответствует занимаемой должности - 6 (33,3 %)

Характеристика кадрового ресурса показывает, что большее количество педагогов имеет высшее образование и первую, высшую квалификационные категории, что позволяет обеспечивать качественное осуществление образовательной деятельности в детском саду. Продолжается целенаправленная работа по повышению образовательного уровня педагогов, которые имеют среднее специальное педагогическое образование - 2 педагога со средним специальным образованием заочно учатся в ВУЗе.

**Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства**

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Курсы повышения квалификации:

- Все педагоги прошли курсы в рамках СИО "Развитие проектной деятельности в ДОО" "Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием проектной технологии" ООО "Галерея проектов" г. Санкт-Петербург.

- "Оказание первой помощи пострадавшим" АНОДПО "Гарант" г. Омск - все педагоги

- 4 педагога - "Профессиональные компетенции педагогов по развитию естественнонаучной грамотности".

Все педагоги нашего детского сада в этом году приняли активное участие в образовательной работе МО ДОУ, округа, города, республики.

Успешно участвовали в республиканском семинаре СИО в рамках Дня дошкольного работника «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО", также в Открытом городском фестивале "100 идей развития дошкольного образования - от сетевых инновационных объединений г. Якутска" и в городском семинаре СИО "Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО".

Организовали и провели вокальный конкурс "Две звезды"и спортивные соревнования "Зимние старты" среди ДОУ Сайсарского округа.

5 педагогов опубликовали свой опыт работы в журнале "Столичное образование". Еще 6 работ наших педагогов будут опубликованы в июньском номере журнала "Столичное образование".

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение образовательных задач- осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления формирования у детей этнокультурных представлений. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду уделяется большое внимание реализации программных задач в образовательной области «Физическое развитие», которая строится с помощью разнообразных форм и методов работы с учетом профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна. Здоровьесберегающие технологии используются не только воспитателями в образовательной деятельности, но и учителем -логопедом в коррекционно-развивающей работе, такие как: пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, массаж и самомассаж, логоритмика, элементы су-джок терапии и др.

Педагогический мониторинг образовательной деятельности показал положительную динамику физического развития детей

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОУ и согласованным с территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по РМЭ.

Учебный план ДОУ на 2021– 2022 учебный году был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”;

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2019г.;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Инструктивно - методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мамонтенок»;

- Основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мамонтенок».

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1. Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования "От рождения до школы" Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Изд. 5-е 2019г.

2. Базовая программа для национальных детских садов "Тосхол" Изд. 3-е 2015г.

3. "Кустук" программа. Авт. Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрябина и др. Изд. Бичик, 2020г.

**Дополнительные программы и методический инструментарий по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Основные образовательные  компоненты | Региональный компонент | Дополнительные программы |
| Физическое развитие | Развитие физических качеств  Накопление и обогащение двигательного опыта  Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Панорама,2007  Захарова С.И. Нормативно- методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я), Якутск, 2002 | Вавилова Е.Н. Развитие основных видов движений у детей 3-7 лет. Система работы. Скрипторий, 2007.  Пензулаева  Физическое воспитание в детском саду. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет. Москва, 1998.  Степаненкова Э.Я.  Физическое вомпитание в детском саду.  Программа и методические  Рекомендации для  занятий с детьми 2 -7 лет. Москва, 2006. |
| Художественно-эстетическое развитие | - Развитие продуктивной деятельности детей,  - Развитие детского творчества  - Приобщение к изобразительному искусству  - Развитие музыкально- художественной деятельности | - Волкова В.Н., Степанова Н.В. «Занятия по ИЗО в детском саду».  - Комарова Т.С. Занятия  по изодеятельности в детском саду. | - Аджи А.В.  «Интегрированные занятия»  - Буренина А.И.  «Развитие музыкально-ритмических движений!  - Малышева А.н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду  - Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. |
| Познавательное развитие | - Формирование целостной картины мира, ценностных представлений  - Формирование элементарных математических представлений;  - Ознакомление с социальным миром;  - Ознакомление с миром природы;  - Развитие познавательно- исследовательской  деятельности; ознакомление с предметным окружением; конструирование | - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  - Лепчикова Л.П., Татаринова Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора, Дьокуускай, 1993.  - Понораева И.А., Позина В.А.  «Формирование элементарных математических представлений»  - Попова В.В. Чыыьылалыын кэпсэтэбит. Дьокуускай, 2011. | - Николаева С.Н. Юный эколог  - Нищева Коррекционн- развивающая программа  «Воспитание» |
| Речевое развитие | - Развитие всех компонентов устной речи  - Приобщение к словесному искусству  - Развитие литературной речи  - Формирование целостной картины мира, ценностных представлений | - Гербова В.В. Развитие речи и общения детей от2-7лет.  - Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте  - Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии: грамота5а уерэнэргэ бэлэмнээьин. | - Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные буквы.  - Васильева Н.Н., Охлопкова М.Н. Сахалыы оонньуулар. Дьоккууускай, 1992.  - Васильева К.В. Оскуола иннинээ5и саастаах о5олорго тыл оонньуулара. Боро5он, 1995.  - Дурова Н.В. кака научить детей слышать и правильно произносить звуки.  Дьонку Сээн. Уос номо5о. Дьокуускай 2004.  - Захарова Л.В., Винокурова Е.Н.Кердеех Азбука.Дьокуускай, 2009.  - Кыласова Л.Е. « Развитие речи»  - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. |
| Социально- коммуникативное развитие | - Овладение нормами речи  - Развитие свободного общения взрослого и детей  - Формирование целостной картины мира, ценностных представлений | - Васильева Л.В. Азбука вежливости  - Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду.  - Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. | -Насонкина С.А. "Уроки этикета».  - Снегирева Л.А. «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников» |

В результате проведенной работы мы получили хороший итоговый показатель: уровень эффективности образовательной деятельности по направлениям развития следующий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально - коммуникативное | Речевое  развитие | Познавательное  развитие | Художественно - эстетическое | Физическое  развитие |
| Солнышко | В-100%,  С-0%  Н-0 | В-67%,  С-33%  Н-0 | В-76%  С-24%  Н-0 | В-57%  С-49%  Н-0 | В-65%  С-35%  Н-0% |
| Сказка | В-80%  С-20%  Н-0 | В-55%  С-35%  Н-10% | В-80%  С-20%  Н-0 | В-65%  С-35%  Н-0 | В-50%  С-27%  Н-23% |
| Ромашка | В-89%  С-11%  Н-0 | В-45%  С-55%  Н-0 | В-45,3%  С-54,7%  Н-0 | В-89%  С-11%  Н-0 | В-47%  С-44  Н-9% |
| Смешарики | В-68%  С-27%  Н-5% | В-40%  С-55%  Н-5% | В-45%  С-50%  Н-5% | В-40%  С-55%  Н-5% | В-62%  С-31%  Н-7% |
| Буратино | В-87%  С-13%  Н-0 | В-83%  С-17%  Н-0 | В-78%  С-22%  Н-0 | В-87%  С-13%  Н-0 | В-95%  С-5%  Н-0% |
| Чуораанчык | В-70%  С-30%  Н-0 | В-40%  С-60%  Н-0 | В-50%  С-50%  Н-0 | В-35%  С-65%  Н-0 | В-60%  С-40%  Н-0% |

Выпустили 53 ребенка в школу. Уровень психологической готовности к обучению в школе (запас знаний, отношение к школе, мышление и речь, мелкая моторика, крупная моторика, образное представление, школьная зрелость, развитие произвольного внимания):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| «Солнышко» | 32 | 17 | 14 | 5 | 0 |
| «Ромашка» | 10 | 12 | 6 | 5 | 2 |
| "Чуораанчык" | 11 |  |  |  |  |

Вывод: таким образом, согласно результатам педагогического мониторинга, качество образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 уч.г. можно считать удовлетворительным.

Проведено 4 педсоветов по плану. Поставленные годовые задачи и решения педагогических советов выполнены в полном объеме.

**Участие воспитанников в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | ФИО  Руководителя, должность | Участники | Результативность |
| II Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Волшебная осень" | Оконешникова Клавдия Тимофеевна - воспитатель | Кену Кирилл  Находкина София | 2 место  2 место |
| II Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Волшебная осень" | Ким Лариса Анатольевна - воспитатель  Слепцова Александра Петровна - воспитатель | Давыдова Айсаана  Захаров Айсен  Охлопков Виталий  Петрова Айыллаана | II место  III место  I место  II место |
| Дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Подарок для мамы" посвященного Дню матери в РС (Я) | Васильева Сахаяна Петровна - воспитатель | Леонтьева Кристина | III место |
| II Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Волшебная осень" | Васильева Сахаяна Петровна - воспитатель | Туласынов Вова  Егорова Эйлли  Егорова Эделия | II место  II место  II место |
| Окружной конкурс вокала "Хрустальный микрофон" | Баишева Пелагея Алексеевна - музыкальный руководитель | Мещерякова Лилия  Прокопьева Карина  Баишев Эрхан | Дипломант 1 степени  Гран-при  Лауреат 1 степени |
| Окружной конкурс "С папой я своим дружу, его дружбой дорожу" | Устинова Рада Арсеньевна, Софронова Мария Александровна  Ким Лариса Анатольевна, Слепцова Александра Петровна | Федорова Алия  Баишев Эрхан | Сертификат  II место |
| Республиканский конкурс видеороликов "Мы спортивная семья" | Чердонова Лукерия Николаевна - физкультурный инструктор  Ким Лариса Анатольевна, Слепцова Александра Петровна | Бакшеев Денис | Сертификат |
| Детский конкурс "Вселенная героев Олонхо" | Захарова Аксинья Петровна - ПДО по изо | Захаров Айсен Федотова Катя  Захарова Алеся | Грамота  Грамота  грамота |
| Республиканский заочный конкурс чтецов по произведения воина-поэта Т.Е.Сметанина | Ершова Лира Дмитриевна воспитатель | Леонтьева Кристина | Дипломант 3степени |
| Онлайн конкурс рисунков "Мой край" среди детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья среди дошкольных образовательных учреждений городского округа "город Якутск" | Ершова Лира Дмитриевна-воспитатель | Егорова Эйлли | сертификат |
| Городской дистанционный конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста, "Рисуем в программе Paint" на тему "По сказкам К.И. Чуковского" | Захарова Аксинья Петровна - ПДО по изодеятельности | Захарова Алеся  Малышева Саина  Андреева Аннабелина | Сертификат участия |
| Городской конкурс презентаций "Мин Сахам сирэ" | Ким Л.А  Слепцова А.П. воспитатели | Петрова Айыллаана | 2 место |
| Окружные соревнования по шашкам | Ким Л.А  Слепцова А.П. воспитатели  Николаева С.А.  Федотова С.А. | Лебедев Кирилл  Балина Василиса | 1 место  2 место |
| Городской шахматный турнир среди воспитанников ДОУ | Ершова Л.Д.-воспитатель | Леонтьева Кристина  Максимов Натан | 2 место  3 место |
| Городской конкурс чтецов"Сахалыы санам дуораана" номинация "Народные сказки" | Устинова Р.А.-воспитатель  Софронова М.А.-воспитатель | Прокопьева Карина | 1 место |
| Республиканский конкурс художественного слова "Живи и процветай, родной язык" | Николаева М.Е.-воспитатель  Борисова М.Я.-воспитатель | Андросов Сахамин | 1 место |
| Городской конкурс "Я-исследователь" | Николаева С.А.  Федотова С.А.-воспитатели | Егоров Женя | 1 место |
| Городская логико-математическая олимпиада | Ким Л.А  Слепцова А.П. воспитатели | Васильев Алан | 3 место |
| Республиканский вокальный конкурс "Алаһа дьиэбит аанньаллара" | Баишева П.А. - муз.руководитель | Прокопьева Карина | 1 место |
| Городской конкурс чтецов на английском языке | Устинова Р.А.-воспитатель | Карамзина Кристина | сертификат |
| Городской дистанционный конкурс детского творчества "День матери-весны и нежности" | Ершова Л.Д.  Оконешникова К.Т.-воспитатели | группа | Диплом Гран-при |
| Республиканский конкурс "Я-исследователь" | Николаева С.А.  Федотова С.А.-воспитатели | Егоров Женя | Диплом 1 степени |
| Окружной конкурс рисунков "Наш дом-Земля" | Устинова Р.А.  Софронова М.А. | Петухова Элла | 1 место |
| Городская олимпиада по ИЗО | Захарова А.П.-ПДО по ИЗО | Христофорова Милена | 1 место |
| Окружной конкурс рисунков "Наш дом-Земля" | Захарова А.П.-ПДО ИЗО | Федотова Катя  Малышева Саина | 3 место |
| Окружные соревнования "Веселые старты" | Чердонова Л.Н.-физинструктор | команда | 1 место |
| Городской вокальный конкурс "Чарующий голос" | Баишева П.А. -муз. руководитель | Карамзина Кристина | Дипломант 3 степени |
| Городской вокальный конкурс "Весенняя капель" | Баишева П.А. -муз. руководитель | Прокопьева Карина  Баишев Эрхан | Лауреат 3 степени  Дипломант 3 степени |
| Дистанционный смотр-конкурс "Лэпбук как пособие по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения" | Устинова Р.А.  Софронова М.А.  воспитатели | Карамзина Кристина | Сертификат участника |
| Городской онлайн конкурс русского фольклора - "Народная шкатулка"  (танец "Матрешки") | Фомина Р.П.  Волкова Л.М.  Климентова Т.Л.  воспитатели | Борисова Лилиана  Федотова Саша  Трофимова Сулустаана  Христофорова Сандаара  Тихонова Юля  Хандобина Вика | Сертификат участника |
| Окружной вокальный конкурс "Битва хоров | Баишева П.А. -муз. руководитель | Сводный хор педагогов и воспитанников | Диплом Гран При |
| Городской вокальный конкурс хоровых коллективов "Миру мир!" | Баишева П.А. -муз. руководитель | Сводный хор педагогов и воспитанников | Номинация "Самое эмоциональное выступление" |
| Городской вокальный конкурс "Поющая семья" |  | Семья Баишевых | Лауреаты 1 степени |
| Окружная спартакиада дошкольников "Надежда Туймаады" | Чердонова Л.Н.-физинструктор | Григорян Гагик  Федотова Катя  Бакшеев Денис  Васильев Алан | 3 место |
| Городской конкурс по риторике, среди воспитанников, охваченных логопедической помощью в ДОУ "Традиции народов России" | Николаева М.Н.-учитель-логопед | Бакшеев Денис | Сертификат участия |

**Инновационно-экспериментальная деятельность**

Наш детский сад с 2017г. работает в составе СИО "Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО"

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом были организованы концерты ко Дню республики РС(Я) для сотрудников института мерзлотоведения СОРАН и 9 мая для ветеранов ИМЗ.

Работа по преемственности со школой – родительские собрания с приглашением учителей начальных классов; с участием психолога; логопеда в онлайн формате. В мае этого года наших воспитанников пригласили в рамках преемственности в школу №25 на "День открытых дверей", провели для детей квест - игру "Вы готовы к школе?"

Сотрудничаем с детской поликлиникой №3 по вопросам оздоровления детей;

**Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к обучению школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в течение учебного года были проведены:

- Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей;

- Общее родительского собрание «Образовательные услуги в ДОО»;

-Родительское собрание «Образовательная программа группы» (во всех группах)

- Консультации

Праздники и развлечения с привлечением родителей (изготовление костюмов, атрибутов)

Большую заинтересованность среди педагогов и родителей получили фотовыставки, выставки и конкурсы поделок и рисунков, проводимые в течение учебного года:

Большую популярность среди родителей приобретает проектная деятельность детей и родителей, которая успешно была реализована в средней группе детского сада.

Результатами проектов стали выпуски стенгазет, фотоколлажей, оформление выставок поделок. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью педагогов, функционированием ДОУ и качеством предоставляемых им услуг - 90,5%

В детском саду с марта месяца работали дополнительные образовательные услуги:

1. "Синяя птица" - изодеятельность

2. "Веселый каблучок" - хореография

3. Робототехника

4. "Веселые нотки" - вокал

5. Английский язык

6. Чтение

Следует отметить, что организация дополнительных услуг создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, решения основных задач по выявлению способных и талантливых детей и внедрению инновационных педагогических технологий.

**В течение учебного года педагоги МБДОУ проводил воспитательную работу по утвержденному годовому плану, программе воспитания.**

 В течение полугода были представлены вниманию педагогов следующие консультации: 1. Консультация для воспитателей групп младшего  возраста - «Адаптация детей к условиям детского сада»

 2. «Условия содержания и методы эффективного взаимодействия с семьёй» .

3.«Закаливающие мероприятия в детском саду»

4.«Игра - важная и эффективная форма социализации ребёнка»

5.«Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

6. " Профилактике правонарушений у дошкольников"

 Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводили « месячник»  с детьми  в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Был проведен конкурс рисунков среди детей  по правилам дорожного движения и безопасности на дороге.

А также была  акция  для родителей « Детское кресло в каждой машине!»

Воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД.

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

 - ознакомление с уставными и локальными документами;

 - заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

 - приглашение на мероприятие  инспекторов ГИБДД посвященный дню ПДД;

 - проведение родительских собраний;

 - экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей ;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников;

- оформление информационных стендов;

 - пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

 В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

 Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и учителя физической культуры

 Учитель физической культуры  ДОУ проводит  различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

 - физкультурные занятия;

 - физкультминутки;

 - разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);

- дни здоровья,

- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей. Так наши воспитанники получили свои первые золотые и серебряные значки ГТО, в мероприятих Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

 В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

 Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). С целью профилактики правонарушений были проведены с дошкольниками беседы, игры, чтение художественной литературы.

В детском саду провели различные развлечения и праздники , такие как "День знаний", "Золотая осень", квест "С днем рождения, Якутск", развлечение ко Дню народного единства, День Матери, новогодние утренники, Дни сказок, "День здоровья", ко Дню защитника Отечества, 8 Марта, "Широкая Масленица", "День космонавтики", "День Победы", "Выпуск в школу" и другие.

Целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

  Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

1.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого– педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- реализация адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

- внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов педагогов;

- работа на страницах сайта ДОУ.